

คำนำ

ThaiThaiOnline.net เป็นชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตซึ่งพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ด้วย Tablet ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย website เพื่อการศึกษา ให้ความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเกมการศึกษา ให้นักเรียนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุด เรียนรู้ที่จะใช้ความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร และสืบค้นทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในทางที่เกิดประโยชน์

คู่มือการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำและการสร้างคำ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท ๒๒๑๐๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภายในเล่มประกอบด้วยคำชี้แจง คำแนะนำสำหรับครู ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม รายละเอียดของชุดกิจกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ “งามล้ำคำไทย” เพื่อให้คุณครูได้นำชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปใช้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผู้จัดทำขอขอบคุณ นายสุขโข สารเศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณะครูในโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำและการสร้างคำ นี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ภัทรพร ช่วยชนะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจง.....	๑
คำแนะนำสำหรับครู	๒
ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม.....	๓
รายละเอียดของชุดกิจกรรม	
องค์ประกอบของชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔
รายละเอียดการใช้ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๖
ชุดกิจกรรมที่ ๑ คำไทยไขขาน	๑๔
ชุดกิจกรรมที่ ๒ ฉันทมาจากไหน.....	๒๐
ชุดกิจกรรมที่ ๓ สร้างสรรค์คำไทย	๓๙
ชุดกิจกรรมที่ ๔ สมาส –สนธิ น่ารู้.....	๕๕
แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ “งามล้ำคำไทย”	๗๒
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๗๖
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๙๒
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	๙๘
การวิเคราะห์ผู้เรียน.....	๙๙
กำหนดการใช้ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำและการสร้างคำ	
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๑
แผนการจัดการเรียนรู้ภูมิเทศ	๑๐๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ คำไทยไขขาน	๑๒๙
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ฉันทมาจากไหน (คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ)... ..	๑๔๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ สร้างสรรค์คำไทย.....	๑๖๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ คำสมาส – สนธิ นำรู้	๑๘๕
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำและการสร้างคำ	๒๐๔
บรรณานุกรม.....	๒๐๙
ประวัติย่อของผู้จัดทำ	๒๑๑

คำชี้แจง

คู่มือการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำและการสร้างคำ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท ๒๒๑๐๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประกอบด้วย

- คำแนะนำสำหรับครู
- ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม
- รายละเอียดของชุดกิจกรรม
- แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ “งามล้ำคำไทย”
 - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (โดยย่อ)
 - ตารางวิเคราะห์หลักสูตร
 - การวิเคราะห์ผู้เรียน
 - โครงการสอน/กำหนดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ “งามล้ำคำไทย”

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าด้วยชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำ และการสร้างคำ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาไทย สามารถแสวงหาความรู้ได้จากสื่อที่หลากหลาย และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

คำแนะนำสำหรับครู

คู่มือการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำและการสร้างคำ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท ๒๒๑๐๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผู้จัดทำได้เขียนอธิบายขั้นตอนการใช้ และรายละเอียดของชุดกิจกรรมโดยละเอียด รวมทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งได้กำหนดให้มีส่วนประกอบสำคัญ คือ เป้าหมายการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ/แนวคิดหลัก สาระการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้/รูปแบบการจัดกิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเสนอแนะ/กิจกรรมต่อเนื่อง บันทึกผลหลังแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมเฉลยแบบทดสอบ ทั้งนี้เพื่อให้ง่ายและสะดวกในการนำคู่มือการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

การนำคู่มือการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำ และการสร้างคำ เล่มนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำเป็นต้องปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้ จึงจะทำให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำและการสร้างคำ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ท ๒๒๑๐๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนนั้นครูผู้สอนภาษาไทยเป็นบุคคลที่มีบทบาทและความสำคัญยิ่งที่จะทำให้การเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงควรปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้ดังนี้

๑. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
๕. ฝึกทำกิจกรรม แบบทดสอบท้ายกิจกรรม และแบบทดสอบก่อนการจัดการเรียนรู้
๖. การวัดและประเมินผลตามเครื่องมือที่เตรียมไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
๗. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการเสริมแรงทางบวกแก่ผู้เรียน
๘. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป

รายละเอียดของชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำและการสร้างคำ

องค์ประกอบของชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑. ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องคำและการสร้างคำ มี ๔ ชุด ดังนี้

- ชุดที่ ๑ คำไทยไขฐาน
 - ๑. หลักการสังเกตคำไทยแท้
 - ๒. คำไทยหลายพยางค์
- ชุดที่ ๒ ฉันทาจากไหน
 - ๑. ฉันทาจากปากกิ้ง
 - ๒. ฉันทาจากเขมร
 - ๓. ฉันทาจากยุโรป
 - ๔. ฉันทาจากอินเดีย
 - ๕. เกร็ดความรู้คำไทย
- ชุดที่ ๓ สร้างสรรค์คำไทย
 - ๑. คำมูลเพิ่มพูนความรู้
 - ๒. คำประสมคมความคิด
 - ๓. คำซ้อนซ้อนคำ
 - ๔. คำซ้ำย้ำให้คิด
- ชุดที่ ๔ สมาส – สนธิ น่ารู้
 - ๑. คำสมาสเกินคาดเดา
 - ๒. คำสนธิพิเคราะห์ดู

๒. ชุดกิจกรรมแต่ละชุด ประกอบด้วย

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- บทเรียน
- กิจกรรม (เกมการศึกษา) ดังนี้

ชุดที่ ๑ บันไดงู : เรียนรู้คำไทยแท้

ชุดที่ ๒ ฉันทมาจากไหน

ต่างคนต่างที่มา

จับคู่รู้ที่มา

ชุดที่ ๓ ภาษาไทยไขคำ

บันไดงู : เรียนรู้คำซ้ำ..ย้าอีกที

ชุดที่ ๔ บาลี รี สันสกฤต

สมาส – สนธิ น่ารู้

สรุปบทเรียน หนูหนูรู้หรือยัง

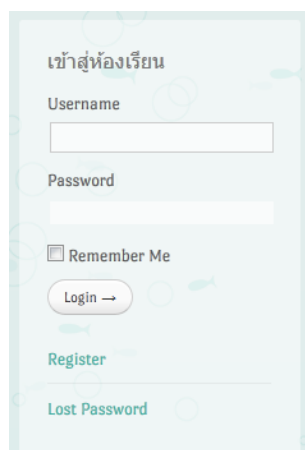
- แบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม

- แบบทดสอบหลังเรียน

๓. ที่อยู่ในการเข้าใช้ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องคำและการสร้างคำ

url : thaithaionline.net

ลงทะเบียนเพื่อสมัครสมาชิก หรือเข้าสู่ห้องเรียนที่แถบด้านขวา โดยใช้



เข้าสู่ห้องเรียน

Username

Password

☐ Remember Me

Login →

Register

Lost Password

Username : krupat
password : 123456

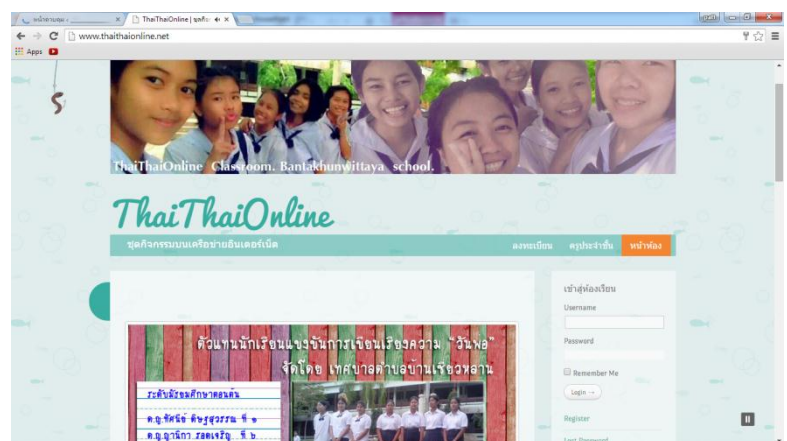
หมายเหตุ : บราวเซอร์ที่รองรับการแสดงผลและดาวน์โหลด excel game ได้ดี คือ Google Chrome

รายละเอียดการใช้ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

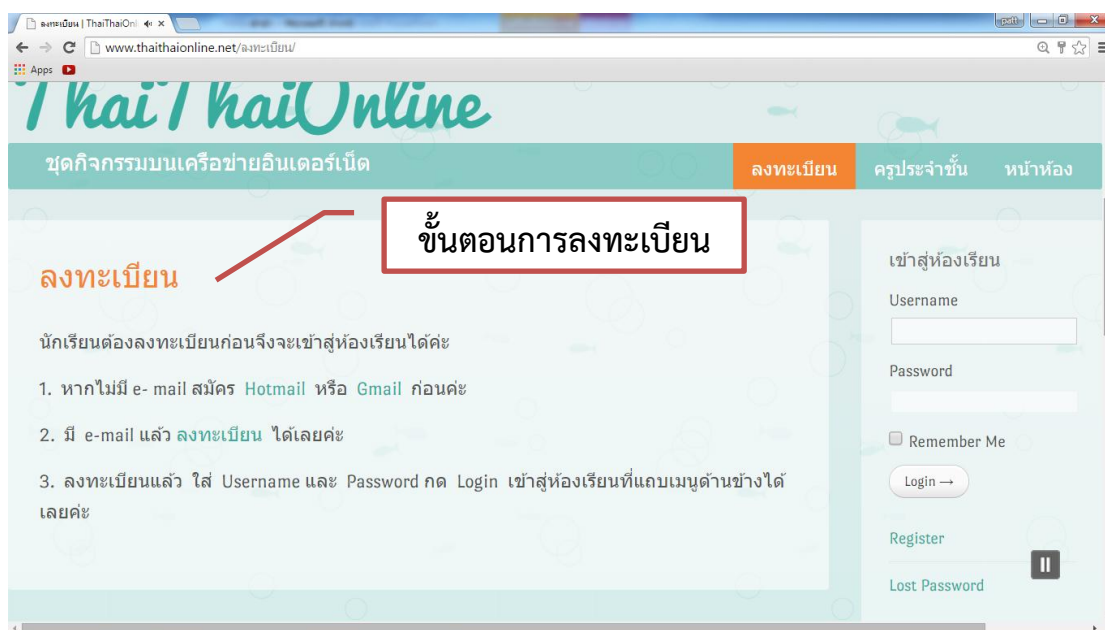
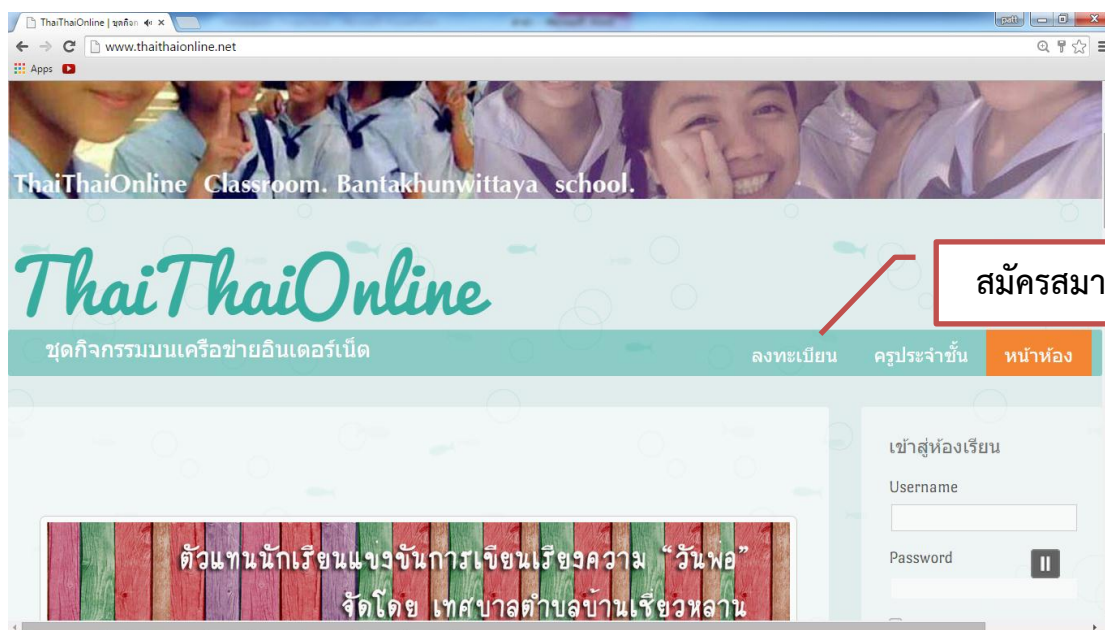
1. เข้าใช้ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องคำและการสร้างคำโดยใช้
เบราว์เซอร์ Google Chrome ที่ <http://www.thaithaionline.net/>



url : thaithaionline.net



๒. ลงทะเบียนเพื่อสมัครสมาชิก



ระบบลงทะเบียนสมาชิก เพื่อ log in เข้าสู่ห้องเรียน

ThaiThaiOnline.net

ระบบลงทะเบียนสมาชิก

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Bantakhunwittaya school.

ลงทะเบียนสำหรับเว็บไซต์นี้

*ชื่อผู้ใช้

*อีเมล

*Confirm E-mail

นักเรียนโรงเรียนบ้านดาขุนวิทยา

บุคคลทั่วไป

*ชื่อ-สกุล

ชั้น

เลขที่

*Password

*Confirm Password

กรุณาใส่รหัสผ่านค่ะ

Your password must be at least 6 characters long. To make your password stronger, use upper and lower case letters, numbers, and the following symbols !@#\$%^&*()

ขั้นตอนการลงทะเบียน

นักเรียนต้องลงทะเบียนก่อนจึงจะเข้าสู่ห้องเรียนได้ค่ะ

1. หากไม่มี e-mail สมัคร Hotmail หรือ Gmail ก่อนค่ะ
2. มี e-mail แล้ว ลงทะเบียน ได้เลยคะ
3. หากเป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านดาขุนวิทยา ใส่ชื่อ สกุล ชั้น และเลขที่ด้วยนะคะ

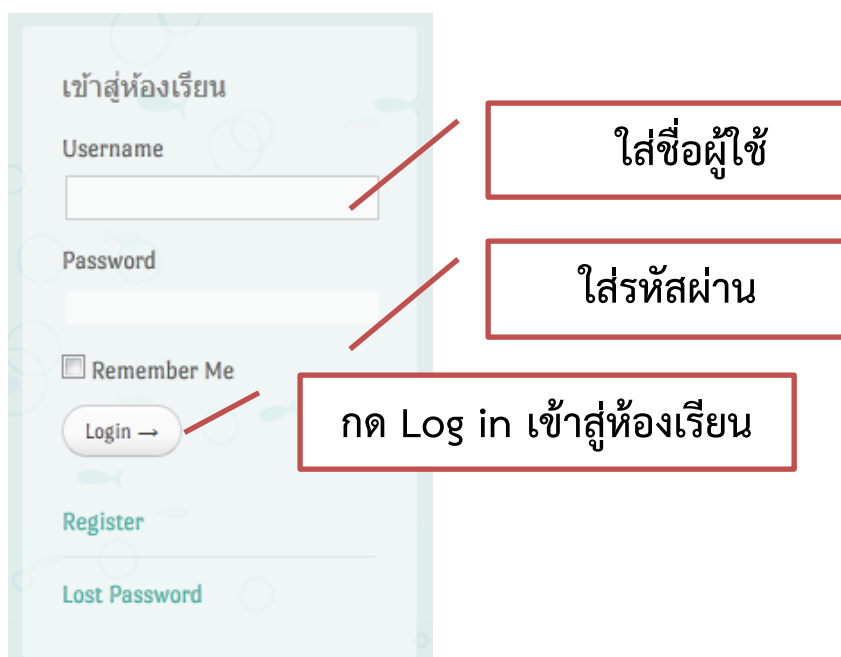
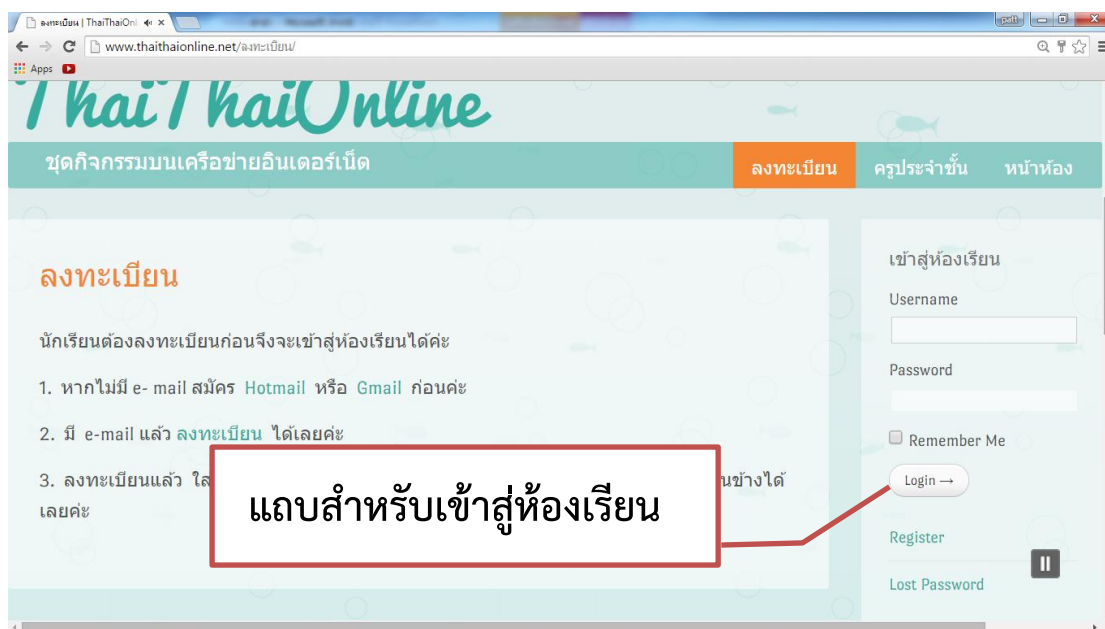
ครูจะได้ให้คะแนนในการร่วมกิจกรรมคะ

ลงทะเบียน

พิมพ์ข้อความให้ครบถ้วน แล้ว กดลงทะเบียน

๓. log in เพื่อเข้าสู่ห้องเรียน

ระบบจะแจ้ง ชื่อผู้ใช้ (user name) และรหัสผ่าน (password) ให้กับสมาชิกทาง e mail ผู้ใช้เข้าสู่ห้องเรียนโดยการ log in ที่แถบด้านขวา



๔. เข้าสู่ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง คำและการสร้างคำ

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เรื่อง...คำและการสร้างคำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน้าห้อง
ห้องสนทนา
ห้องเรียน
ห้องสอบ
หลังห้อง
ห้องสมุด



ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องคำและการสร้างคำ พัฒนาขึ้นเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท ๒๒๑๐๑-๒) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยอย่างสนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมนี้มี ๔ ชุด ได้แก่

♥ คำไทยโบราณ

♥ คำมาจากไหน

♥ สร้างสรรค์คำไทย

♥ สมาส – สันธานรู้

© 2014 ThaiThaiOnline.net ...พัฒนาเว็บไซต์โดย บริษัท ชวชมงคล
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ | ห้องเรียนภาษาไทยออนไลน์ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

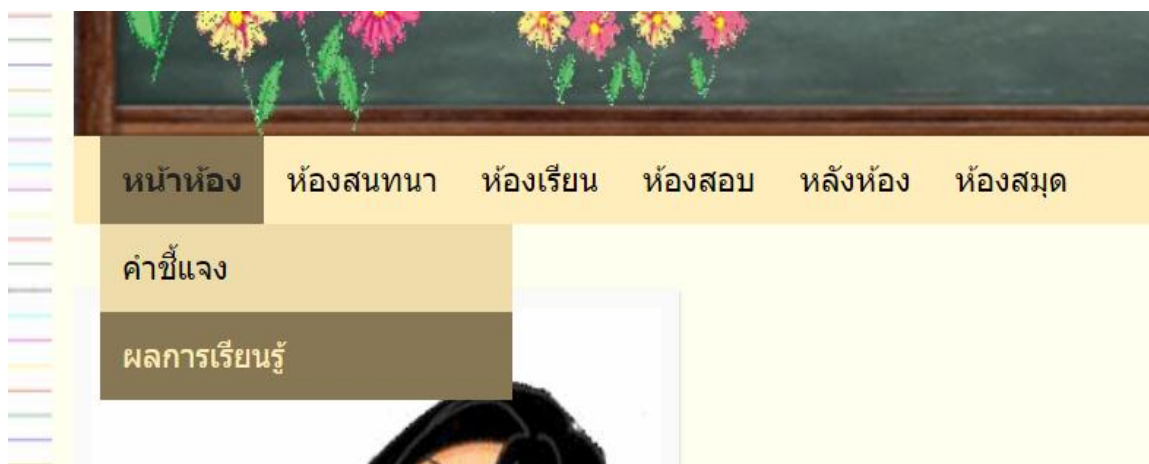
๕. แถบเมนูด้านบน

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เรื่อง...คำและการสร้างคำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน้าห้อง
ห้องสนทนา
ห้องเรียน
ห้องสอบ
หลังห้อง
ห้องสมุด



๖. หน้าคำชี้แจง

หน้าห้อง ห้องสนทนา ห้องเรียน ห้องสอบ หลังห้อง ห้องสมุด

คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะได้ศึกษาต่อไปนี้เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยเน้นให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนในลักษณะต่างๆ สามารถโต้ตอบกัน แสดงความคิดเห็นได้ ชุดกิจกรรมนี้มี ๕ ชุด ได้แก่

๑. คำไทยไขขาน
๒. ฉันมาจากไหน
๓. สร้างสรรค์คำไทย
๔. สมาส-สนธิ น่ารู้

นักเรียนต้องศึกษาชุดกิจกรรมตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๒. ศึกษาบทเรียนและทำกิจกรรมท้ายบทเรียนที่ละชุดจนครบทั้ง ๕ ชุด
๓. หากไม่เข้าใจในบทเรียนส่วนใด สามารถย้อนไปศึกษาบทเรียนนั้นได้
๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

© 2014, ThaiThaiOnline.net...พัฒนาเว็บไซต์โดย ศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑๑ | ห้องเรียนภาษาไทยออนไลน์ | โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

หน้าห้อง ห้องสหุณา ห้องเรียน ห้องสอบ หลังห้อง ห้องสมุด

๓. ภาคภูมิใจในภาษาไทยและใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง



หน้าห้อง ห้องสหภาพ ห้องจีน ห้องผสม หลังห้อง ห้องสมุด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

...มีข้อสงสัยหรือต้องการแสดงความคิดเห็น...ฝากคำถามและข้อความไว้ด้านล่าง...ะคะ!!!

Comments

ห้องสหภาพ — 2 ความคิดเห็น



ศศิภรณ์ ชานะนุช on 01/12/2014 at 8:15 pm said:

ทำไมตลอดหาเรียนไม่เจอ

[Reply](#) |



พี่...แสบ... on 02/12/2014 at 12:28 pm said:

เข้ามาศึกษาเรียนอย่าง ขยันอ่านหนังสือ ฝากภาพมาที่ครูแสบด้วย...นะคะขิณ ...รักนะขิณ พี่แสบ

[Reply](#) |

เรื่อง คำและการสร้างคำ

๙. ห้องเรียน

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เรื่อง...คำและการสร้างคำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน้าห้อง
ห้องสนทนา
ห้องเรียน
ห้องสอบ
หลังห้อง
ห้องสมุด



เริ่มเรียนกันเล่นนะคะ.....

→ ชุดที่ ๑ คำไทยโบราณ

→ ชุดที่ ๒ คำมาจากไหน

๒.๑ คำมาจากปากกิ้ง

๒.๓ คำมาจากยุโรป

๒.๒ คำมาจากเขมร

๒.๔ คำมาจากอินเดีย

→ ชุดที่ ๓ สร้างสรรค์คำไทย

๓.๑ คำมูลเพิ่มพูนความรู้

๓.๓ คำซ้อนซ้อนคำ

๓.๒ คำประสมคมความคิด

๓.๔ คำซ้ำทำนองไทย

→ ชุดที่ ๔ สมาส – สนธินำรู้

๔.๑ คำสมาสเกินคาดเดา

๔.๒ คำสนธิพิเคราะห์ดู

© 2014 ThaiThaiOnline.net ... พัฒนาเว็บไซต์โดย ภราดร ช่างชนะ...
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ | ห้องเรียนภาษาไทยออนไลน์ โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

๑๐. เมนูห้องเรียน

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เรื่อง...คำและการสร้างคำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน้าห้อง
ห้องสนทนา
ห้องเรียน
ห้องสอบ
หลังห้อง
ห้องสมุด

คำไทยโบราณ
คำจากไหน
สร้างสรรค์คำไทย
สมาส – สนธิ นำรู้
กิจกรรม

หลักการสังเกตคำไทยแท้

คำไทยหลายพยางค์

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม

→ ชุดที่ ๒ คำมาจากไหน

๒.๑ คำมาจากปากกิ้ง

๒.๓ คำมาจากยุโรป

๒.๒ คำมาจากเขมร

๒.๔ คำมาจากอินเดีย

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เรื่อง คำและการสร้างคำ

ชุดกิจกรรม ที่ ๑ คำไทยไขขาน

- คำไทยไขขาน

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สาระหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๑ คำไทยไขขาน

ชนชาติไทยมีภาษาไทยของตนเอง มีทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เป็นภาษาที่มีลักษณะเฉพาะตัว มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

๑. ภาษาไทยเป็นภาษาตระกูลคำโดด คือ แต่ละคำมีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง ใจได้อธิบายอิสระ ส่วนมากมีพยางค์เดียว เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตั่ว โห ไร่ นา หมา แมว ร้อน

๒. คำไทยแท้มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกด

๓. ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเสียงวรรณยุกต์ ทำให้คำเกิดระดับเสียงต่างกัน และมีความหมายต่างกันไปด้วย เช่น น่องร้องไห้ น้ำตานอง เพราะอดกินน่องไก่

๔. สร้างคำได้โดยการประสมคำ การซ้อนคำ และการซ้ำคำ

๕. การเรียงคำในประโยคสลับที่กันจะทำให้ความหมายเปลี่ยนไป

๖. คำขยายในภาษาไทยจะเรียงอยู่หลังคำที่ถูกขยายเสมอ ยกเว้นคำที่แสดงจำนวนหรือปริมาณอาจอยู่หน้าหรือหลังก็ได้

หมดตัวหนึ่งในเจ้าฮิวว หอยคนไม่ชอบหน้าเขา

๗. คำไทยมีคำลักษณนามบอกลักษณะของนามข้างหน้า

เขาเลี้ยงสุนัขตัวเดียว เขาเลี้ยงสุนัข ๑ ตัว

นกฟุ้งนั้นมาจากไซบีเรีย หนังสือเล่มนั้นใครเขียน

๘. ภาษาไทยมีวรรคตอนในการเขียนและมีจังหวะในการพูด หากแบ่งวรรคตอนผิดความหมายก็จะเปลี่ยนแปลงไป

เธอตก ลงไปด้วย เธอตกลง ไปด้วย

๙. ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีการใช้คำให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคลและโอกาส เช่น ไปกินข้าวที่ขงนะ ไปรับประทานอาหารกลางวันค่ะ

- หลักการสังเกตคำไทยแท้

หลักการสังเกตคำไทยแท้

**** คำไทยแท้บางคำมีลักษณะต่างจากที่กล่าวมาข้างต้น**

- คำที่ใช้เครื่องหมายแทนทศนิยม ๓ คำ คือ **ผิ่ว** **มาห์** **เชิษฐ์**
- คำไทยที่ใช้ตัว ษ มีเพียงคำเดียวคือ **ดาษ** กระดาษ ดาษดา
- คำไทยที่ใช้ตัว ศ มีเพียงคำว่า **ศึก** **ศอก** **ศึก** **เศร** เท่านั้น

**** การจะพิจารณาว่าคำใดเป็นคำไทยหรือไม่นั้นต้องไ้เกณฑ์หลายข้อประกอบกัน ดังนี้**

- คำที่เรียกเครือญาติในภาษาสามัญ เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ลูก
- คำที่ใช้เรียกสัตว์ในภาษาสามัญ เช่น ตา หู คอ ค้าง แขน (คำว่า จมูก เป็นคำที่มาจากภาษาเขมร คำไทยว่า ค้าง)

- คำกริยาในภาษาสามัญ เช่น ขึ้น นั่ง นอน กิน ดื่ม ทำ วิ่ง หาว หลับ
- คำที่บอกจำนวนนับ เช่น หนึ่ง สอง สาม ...
- คำที่ใช้เรียกสิ่งของในบ้านทั่ว ๆ ไป เช่น จาน ราม ถ้วย
- คำที่ใช้สระ ไอ่ ทั้งหมดเป็นคำไทย นอกนั้นประสมด้วยสระ ไอ่ แต่จะไม่ใช้ อัย หรือ ไอย เอย

- คำลักษณะนามส่วนมากเป็นคำไทย แผ่น ก้อน จัน ต้น
- คำเชื่อมเป็นคำไทย แผ่น จึง เพราะ และ แต่ หาก
- คำขยายส่วนมากเป็นคำไทย อ้วน ขาว ใหญ่ บาง หนา
- คำไทยแท้ไม่ค่อยใช้พยัญชนะต่อไปนี้ ฆ ณ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ ษ ศ ษ พ อกเว้นบางคำ ษ ศ ษ พ อกเว้นบางคำ เช่น ฆ่า เขียน ระฆัง ศอก ศึก ษ เรอ ณ ๆ หนา ๆ ใหญ่ หนา

- คำไทยแท้หลายพยางค์

**** คำไทยแท้หลายพยางค์เกิดขึ้นได้จากสาเหตุดังนี้**

๑. การกร่อนเสียง

สันนิษฐานว่า คำ ๒ พยางค์บางคำแต่เดิมมาจากคำพยางค์เดียว ๒ คำเรียงกัน เมื่อพูดเร็วๆ เสียงแรกจึงกร่อนลง มะพร้าว มาจาก หมากพร้าว ตะขบ มาจาก ตั้วขบ สะไ้ มาจาก ฮาวไ้ สะตือ มาจาก ฮายตือ อะมุด มาจาก อุกมุด

๒. การแทรกเสียง

สันนิษฐานว่า เดิมมีคำพยางค์เดียวเรียงกัน ๒ คำ ต่อมาแทรกเสียง อะ ตรงกลาง กลมกลืนกับเสียงตัวสะกดของคำหน้า คำที่แทรกมาใหม่กลายเป็นพยางค์หน้าของคำหลัง ลูกกระเดือก มาจาก ลูกเดือก นกกระจอก มาจาก นกจอก

๓. การเติมพยางค์หน้าคำมูล

คำเหล่านี้มักมีความหมายใกล้เคียงกันทั้งคำที่เติมและคำที่ยังไม่ได้เติม
ดุกดิก เป็น กระดุกดิกกระดิก ท่วง เป็น ประท้วง โตด เป็น กระโตด

**** คำไทยแท้ส่วนมากมีรูปวรรณยุกต์ เอก และ โท เท่านั้น ยกเว้นคำเลียนเสียงธรรมชาติ และคำอุทาน เช่น ปืด ปาด วีด ว้าย กรีด คำที่มีวรรณยุกต์ ตรี และ จัตวา ส่วนมากมาจากภาษาจีน**

- กิจกรรมที่ ๑ บันไดงู : เรียนรู้คำไทยแท้





ข้อคำถาม กิจกรรมที่ ๑ บันไดงู : เรียนรู้คำไทยแท้

- | | |
|--|-------------|
| ๑. ป้า แม่ ลุง พี่ คำเรียกเครือญาติเป็นคำไทยแท้ | เฉลย ใช่ |
| ๒. กับ และ ที่ จึง เพราะ คำเชื่อมเป็นคำไทยแท้ | เฉลย ใช่ |
| ๓. คำไทยแท้มักมีการันต์ ปาล์ม สวรรค์ สังข์ | เฉลย ไม่ใช่ |
| ๔. คำไทยแท้สะกดตรงตามมาตรา มดคันไฟ ไม้ขีดไฟ | เฉลย ใช่ |
| ๕. ตัว อัน ลูก แผ่น ลักษณะนามเป็นคำไทยแท้ | เฉลย ใช่ |
| ๖. คึก คอก เคิก เศร้า ซ่า ไม่ใช่คำไทยแท้ | เฉลย ไม่ใช่ |
| ๗. ผีว มาห์ เยียร์ ไม่ใช่คำไทยแท้ | เฉลย ไม่ใช่ |
| ๘. ดาซ กระดาซ ดาซดา เป็นคำไทยแท้ | เฉลย ใช่ |
| ๙. ไหญ่ ไหม่ ใจ สระ ใ เป็นคำไทยแท้ | เฉลย ใช่ |
| ๑๐. หนึ่ง สอง ห้า เจ็ด ยี่สิบ ตัวเลขเป็นคำไทยแท้ | เฉลย ใช่ |
| ๑๑. ตา หู คอ ตั้ง แขน ขา เป็นคำไทยแท้ | เฉลย ใช่ |
| ๑๒. จมูก เป็นคำไทยแท้ | เฉลย ไม่ใช่ |

- แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๑ คำไทยไขขาน

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม กิจกรรมชุดที่ ๑ คำไทยไขขาน เรื่อง คำไทยแท้	
คำชี้แจง คลิกลูกศรเลือกเพื่อเลือกคำตอบ	คุณได้ 1 คะแนน
๑. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง ก. คำไทยแท้ไม่มีกรันต์ ข. คำไทยแท้ส่วนมากมีพยางค์เดียว ค. คำไทยแท้คำเดียวอาจมีความหมาย ง. คำไทยแท้ใช้สระ ใ ไม่มัลยาเท่านั้น ๒. ข้อใดมีคำไทยแท้ที่มาจากคำกร่อนเสียง ก. หมากตุม ต้นขม ข. นกกระจิบ นกกระจอก ค. กระตักกระตัก กระจุ่มกระจุ่ม ง. สะตือ สะอว ๓. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ ก. ไร่ชาชาฮันปอญ ข. ไร่ชาชาฮันปอญ ค. ไร่ชาชาฮันปอญ ง. ไร่ชาชาฮันปอญ ๔. ข้อใดไม่ใช่คำไทยแท้ ก. ไสยเวท ข. หลงไหล ค. ไบบิว ง. สะโ ๕. คำในข้อใดไม่ใช่คำไทยแท้ ก. ขะเอม ข. ขยัน ค. ขำคึก ง. ข้อศอก	๖. ข้อใดมีคำไทยแท้ที่มาจากคำกร่อนเสียง ก. มะม่วง มะขาม มะพร้าว ข. ลูกกระตุม ผักกะลั่ง ค. กระโจน ประเดี้ยว ง. ประหนึ่ง ลูกกระเดือก ๗. คำประสมข้อใดสร้างจากคำไทยแท้ทุกคำ ก. บ้านเหนือ สุขใจ ข. ดาวลูกไก่ กล้วยไม้ ค. แสงจันทร์ วันเพ็ญ ง. รวงชาติไทย หนังสือสัญญา ๘. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ ก. ประชาบาล ข. ต้นปาล์ม ค. มะพร้าว ง. สุขสันต์ ๙. คำในข้อใดไม่ใช่คำไทยแท้ ก. ตะไคร้ ข. ประท้วง ค. พรึมเพรา ง. กอเอี้ยะ ๑๐. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ ก. มะปราง ข. ขี้เมมด ค. บ้านแก่ง ง. ศักดิ์ศรี

เฉลย แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๑ คำไทยไขขาน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ง | ๒. ข | ๓. ค | ๔. ก | ๕. ข |
| ๖. ก | ๗. ข | ๘. ค | ๙. ง | ๑๐. ก |

ชุดกิจกรรม ที่ ๒ ฉันทาจากไหน

- ฉันทาจากไหน

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สาระหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๒ ฉันทาจากไหน

สาเหตุที่มีการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย มีดังนี้

๑. เกิดจากความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านที่มีอาณาเขตใกล้เคียงกัน เช่น อาว เขมร มอญ จีน มลายู
๒. เกิดจากการติดต่อค้าขายกัน เช่น จีน โปรตุเกส สเปน
๓. เกิดจากความสัมพันธ์ทางการทูต เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส
๔. เกิดจากความสัมพันธ์ทางศิลปวัฒนธรรม อินเดีย เขมร จีน และศาสนาพราหมณ์ พุทธ ฮินดู เขมร ขวา อาหรับ ทมิฬ อังกฤษ
๕. เกิดจากความเจริญทางการศึกษา เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส

ภาษาไทยยืมมาใช้มากที่สุดคือภาษาบาลีและสันสกฤต ภาษาบาลีได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาพุทธ ส่วนภาษาสันสกฤตได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาฮินดู ส่วนภาษาเขมรก็มีการยืมมาใช้มากเช่นกัน

ThaiThaiOnline.net

- ฉันทาจากปักกิ่ง

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สาระหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๒.๑ ฉันทาจากปักกิ่ง

หลักสังเกตคำไทยที่มาจากภาษาจีน

๑. ส่วนมากจะเป็นคำที่เป็นชื่อของอาหารการกิน เช่น ก๋วยเตี๋ยว เต้าทึง แป๊ะชะ เกาเหล่ กวยจั๊บ กวยจั๊ว เกี้ยว ซาลาเปา เนาก๋วย เต้าฮวย เปาะเปี๊ยะ แอ้กั๊ว

๒. ส่วนหนึ่งเป็นคำที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของเครื่องใช้ที่เราได้รับมาจากชาวจีน เช่น ดิก เก้าอี้ สวงหุ้ย เก่ง อั้งโถ่ ปั้งกี้

๓. ส่วนหนึ่งเป็นคำที่เกี่ยวข้องกับการค้า เช่น ก๊วย เจิ้ง หุ่น ห้าง

๔. ส่วนมากจะใช้เครื่องหมายวรรณยุกต์ตรีและจัตวา เช่น ตู๊ย เก่ง อู่

**** คำที่ืมมาจากภาษาจีนคล้ายกับคำไทยแท้ มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และมีรูปวรรณยุกต์ และส่วนมากเป็นภาษาปาก**

ห้าง หุ่น ก๋วยเตี๋ยว ไข่เต๋า ตุ่น เก้าอี้ อี๋หื้อ กัก ง่วน

จันอับ เจ โจ๊ก แฉ่โหย ซวย แซ่ก ตั่ว ไต้ฝุ่น เปีย อ้าต้า

ฮาลี่ ฮั่ว เฮง เฮงซวย เฮี่ยน ขิม ม้าอ้อ เจ้าแก๊น

ฮั้งฮี้ หุ่น โสหุ้ย มีฮั่ว โปเก บ๊ะจ่าง ไต้ ตะหลิว

เก็ก เกียะ จั๊วฉ่าย เซียน เซียมสิ ตรังฉิน เต้าหู้ โป๊

ThaiThaiOnline.net

- ถิ่นมาจากเขมร

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สาระหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๒.๒ ถิ่นมาจากเขมร

หลักการสังเกตคำที่มาจากภาษาเขมร

๑. มักสะกดด้วยพยัญชนะ **จ ญ ฎ ฐ ฬ** เช่น เผล็จ เผล็จ เผล็จ เผล็จ เผล็จ เผล็จ เผล็จ เผล็จ
กั้ววอ ควาญ ทู สราญ ระเมียร ภูหาญ เมือ กำน้อ ต้าบอ สรรเสริญ จัญไร อัญขม
อัญเชิญ ตรัส มอหิน ประมวล กบอ เผลิญ บำเพ็ญ

๒. เป็นศัพท์ยืมคำเดียวที่**ต้องแปลความหมาย** เช่น แขน เพ็ญ ศอ เร็ม ทรวว เนา คอ
ไต ศก เมือ จาร ทู เสาะ เผลิง อวอ แรก มาศ ทอ โปรด กาง เผลอ สรวว

๓. เป็นศัพท์ที่ไวยากรณ์**ควบกล้ำ อักษรนำ** เช่น สนาม ไฟท ขนง ผอบ ผกา สนุก ขมึง
ถนน ฦวน เขม่า ขจี ขยอก แสว เฉลียง ฦออง ฦอน เขอา ปรัก ปราศ ตรุษ

๔. มักแผลงคำได้ เช่น

แผลง **ข** เป็น **กระ** ขดาน-กระดาน เขทอ-กระเทย

แผลง **ผ** เป็น **ประ-บรร** ผจจ-ประจจ, บรรจจ เผลิญ-ประเชิญ ผรุม-ประรุม
ผกาช-ประกาช

แผลง เป็น **บัง บำ บัน** เพ็ญ-บำเพ็ญ ลือ-บันลือ เปรอ-บำเรอ เกิด-บังเกิด อาจ-บังอาจ

แผลง เป็น **อำ และแทรกพยัญชนะ** ขลัว-กำลัว จง-จำนง มัน-จัมมัน ตรวจ-ตำรวจ
เทียบ-ทำเนียบ เผล็จ-อำเผล็จ ขจจ-กำจจ เผลว-อัวเว

ThaiThaiOnline.net

- นั้มาจากยุโรป

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สาระหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๒.๓ นั้มาจากยุโรป

ภาษาตะวันตก หมายถึง ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน โปรตุเกส กรีก ละติน
เรารับมาใช้ในภาษาไทยตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา ส่วนมากเป็นชื่อสิ่งของเครื่องใช้และ
วัฒนธรรมต่างๆ มีหลักสังเกตดังนี้

๑. เขียนเหมือนตัวสะกดในภาษาเดิมตามหลักการถอดพยัญชนะและสระ แต่อ่านออกเสียง
แตกต่างไปจากอักษรไทย

เมตร(metre) ควรเขียนมีไม้คู้

ออฟฟิศ(office) ควรเขียนมีวรรณยุกต์ตรีที่ ออฟ

ดอกเตอร์ (doctor) ควรมีวรรณยุกต์ตรีที่ตัว ด และควรมีวรรณยุกต์ โท ที่ตัว ต

เทคนิค (technic) ควรมีวรรณยุกต์โทที่ เทค

๒. เปลี่ยนเสียงและคำให้ผิดไปจากเดิม

เซ็น(sign) ปอนด์(pound)

พริต(wreath) แปป(pipe)

๓. เติมเครื่องหมายแทนขนาดที่พยัญชนะตัวสุดท้ายของคำ เพื่อแสดงว่าไม่ต้องออกเสียง
พยัญชนะตัวนั้น

ไมล์(mile) ออนซ์(ounce)

ดอลลาร์ (dollar) คาร์บอน (carbon)

๔. เติมเครื่องหมายแทนขนาดกลางคำเพื่อแสดงว่าไม่ต้องออกเสียงพยัญชนะตัวนั้น

ชอล์ค (chalk) บาล์ม (Balm)

๕. ตัดตัวที่เป็นพยัญชนะตัวเดียวกันกับตัวสะกดออก ฟุตบอล(football) สวิส(swiss)

๖. เติมเครื่องหมายวรรณยุกต์เพื่อให้อ่านออกเสียงชัดเจนและแสดงความแตกต่าง
จากคำอื่น ๆ โน้ต(note) เชค(chèque) แก๊ส(gas) เซ็ต(shirt) ซับ(saboo)

๗. ใช้ตัวสะกดและการอ่านตรงตามคำในภาษาเดิม คลินิก(clinic) เทอม(term)

แยม(jam) ฟุต(foot) เบนซิน(benzene) ไอศกรีม(ice-cream)

ThaiThaiOnline.net

- นันมาจากอินเดีย

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สาระหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๒.๔ นันมาจากอินเดีย

ภาษาบาลีและสันสกฤต เป็นภาษาในตระกูลเดียวกันคือ ตระกูลอินโด-ยูโรเปียน (Indo-European) ภาษาไทยแม้จะเป็นภาษาคนละตระกูลกันแต่ก็รับเอาคำบาลีและสันสกฤตมาใช้ไม่น้อย อาจกล่าวได้ว่ามากกว่าภาษาอื่นๆ การจะศึกษาภาษาไทยให้ได้ดีนั้นจึงจำเป็นต้องศึกษาภาษาทั้งสองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ประโยชน์ของการศึกษาภาษาบาลีและสันสกฤต

๑. ทำให้เข้าใจความหมายของคำต่างๆ
๒. ให้อำนาจประกอบคำภาษาบาลีและสันสกฤตได้ถูกต้อง
๓. ช่วยให้เขียนภาษาไทยหรือโวหารภาษาไทยได้ง่าย
๔. ช่วยให้สามารถใช้คำได้อย่างไพเราะสละสลวย

หลักการสังเกตคำภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย

บาลี	สันสกฤต
๑. ใ้สระ อะ อา อิ อี อุ อู เอ โอ โอรณ ฤช เมตตา	เพิ่ม ฤ ฦ ฦ ฦ ฦ โอ เออ เอรณ ฤช ไมตรี
๒. ใ้ ส ฬ ฬ ฬ ฬ สันติ สิปป	ใ้ ศ ษ ศาสนา ศิษย์ ศานติ ศีลปะ
๓. ใ้ พ ฬ ฬ ฬ ฬ บิฬ ฬ ฬ	ใ้ ท จุฬ ภูฬ ฬ ฬ ฬ ฬ ฬ ฬ ฬ
๔. ใ้พยัญชนะเรียงพยางค์ สามมี ฐาน ฎาวร ปฐม	ใ้อักษรควบกล้ำ อักษรนำ สวามี สณณ สณนรร ประณม
๕. มีหลักตัวสะกดตัวตามแน่นอน ธัมม กัมม มัคค อัคค	ใ้ รร แทรน ร (ร เรณะ) ธรรม กรรม มรรค สวรรค์

- ตัวสะกดตัวตาม

หลักตัวสะกดตัวตามสำหรับสังเกตคำที่มาจากภาษาบาลี						
พยัญชนะบาลีมี ๓๓ ตัว แบ่งเป็น ๕ วรรค วรรคละ ๕ ตัว ตามฐานที่เกิดของเสียง กับเศษวรรคอีก ๘ ตัว พยัญชนะอันสกนฺต เพิ่ม ศ ษ เข้าไป รวมเป็น ๓๕ ตัว						
วรรค	แถว ๑	แถว ๒	แถว ๓	แถว ๔	แถว ๕	
กัมทชะ คอ	กะ	ก	ข	ค	ฌ	ง
तालुश्च เพดาน	จะ	จ	ฉ	ช	ฌ	ญ
मूथश्च เหงือก	ฎะ	ฎ	ฐ	ฑ	ฒ	ณ
तन्तश्च ฟัน	ตะ	ต	ถ	ท	ธ	น
ओष्ठश्च ปาก	ปะ	ป	ผ	พ	ภ	ม
क्षेत्रวรรค	ย	ร	ล	ว	ศ	ษ ส ห ฬ ๐
๑. พยัญชนะแถวที่ ๑ เป็นตัวสะกด ตามด้วยพยัญชนะแถวที่ ๑,๒ อักษระ ทุกข์ ปัจจุบัน อังรา อัญฐิ(อฐิ) วัฏฐะ อตฺตา วิตถาร อิปปะ บุปผา หัตถ์ เมตฺตา อังรรา ปัจจัย อุจฺจาระ ฐฺฐุ(ฐุ)						
๒. พยัญชนะแถวที่ ๓ เป็นตัวสะกด ตามด้วยพยัญชนะแถวที่ ๓,๔ อศฺค พยัคฆ์ วัชร มัจฉิม อิทฺธิ ทฬฺหิ นพฺพาน อฑฺธิ อฬฺภ						
๓. พยัญชนะแถวที่ ๕ เป็นตัวสะกด ตามด้วยพยัญชนะทุกตัวในวรรคเดียวกัน อังกุร กุญฺชร กุณฺทอ อันธวาน คัมภีร ฬิมฺห สรณฺ ภัณฺธุ						
๔. ตัว ย ตามด้วย ย ล ตามด้วย ย อ ส ตามด้วย ส อัยยิกา บัณฑิต วอลฺล ปัสสาสะ มัสสุ ปัสสาวะ อิสฺสวะ(อิสฺวะ)						

ThaiThaiOnline.net

- เกร็ดความรู้ “คำไทย”

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สาระหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เกร็ดความรู้ “คำไทย”

**** คำไทยมีคำที่ใช้เครื่องหมายแทนขนาด ๓ คำ คือ ผัว ม้า เขียว**

**** คำไทยมีคำสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด คือ ดูก ร และ อร ร เพราะมาจาก ดูกอน , ออนซอน**

**** คำไทยที่ใช้ ตัว ษ มีคำเดียวคือ ดาษ กระดาษ ดาษดา มาจากภาษาตะวันตก ๑ คำ คือ อังฤษ นอกจากนั้นมาจากภาษาสันสกฤตทั้งหมด**

**** คำไทยที่ใช้ ตัว ศ มีคำว่า สิก สอก เส็ก เสรา เท่านั้น มาจากภาษาเขมร ๕ คำ คือ เพรศ นิส นิสวง สอ (คอ) สก (ผม) มาจากภาษาตะวันตกเช่น ไอศกรีม โปลิส ออฟฟิศ ฝรั่งเศษ นอกจากนั้นมาจากภาษาสันสกฤตทั้งหมด**

**** คำที่ใช้ รร (ร หัน) มีที่มา ๓ อย่าง คือ**

๑.มาจากคำไทยที่เราแผลงมาจากคำว่า กระ

กระเจ้า เป็น กรรเจ้า กระโจก เป็น กรรโจก กระเจิก เป็น กรรเจิก

๒.มาจากภาษาเขมรส่วนมากจะเป็นคำว่า บรร ที่แผลงกับคำว่า ประ ได้

ประจจ - บรรจจ ประทุก - บรรทุก. ประจบ - บรรจบ

๓.คำที่ใช้ รร นอกจากนั้นมาจากภาษาสันสกฤตทั้งหมด

**** คำไทยที่ใช้ ฤ มี ฤ ฤา ฤรา ภาษาตะวันตกคือคำว่า**

อังฤษ นอกจากนั้นมาจากภาษาสันสกฤตทั้งหมด

ThaiThaiOnline.net

เกร็ดความรู้คำไทย (ต่อ)

เกร็ดความรู้คำไทย

เรื่องน่ารู้ บาลี-สันสกฤต

ถ้าพยัญชนะ "ส" นำหน้า วรรณยุกต์ คำนั้นจะมาจากภาษาสันสกฤต เช่น สภาพร
สถาน สถิต เป็นต้น

พยัญชนะเสขวรรณยุกต์ในภาษาบาลีที่ไ้เป็นตัวสะกดได้ มี ๕ ตัว คือ ย อ ว ส พ
เช่น อัยยิกา คุณห ม้ออิกา ก้อยาน จิวหา อาสาฬห ภัสดา มีสสุ เป็นต้น

พยัญชนะเสขวรรณยุกต์ในภาษาสันสกฤตคล้ายภาษาบาลี แต่มีตัวสะกดเพิ่ม อีก ๒ ตัว คือ
ศ ช เช่น ราชฐร ทฤษฎี พุศิจิกายน เป็นต้น

ข้อควรจำ ถ้าคำใดมีตัวอักษรซ้ำกัน เป็นคำภาษาบาลีแน่นอน เช่น ปัญญา อัคร
นิพพาน เมตตา บัณฑิต

นอกจากภาษาบาลี ภาษาสันสกฤต ภาษาเขมร ภาษาจีน ภาษามอญ ภาษาชวา
และภาษาอังกฤษ ดังกล่าวแล้ว ยังมีถ้อยคำภาษาอื่น ๆ เข้ามาปะปนอยู่ในภาษาไทยด้วย
และเราได้นำถ้อยคำภาษาเหล่านั้นมาไขข้อสงสัยกันโดยทั่วไป ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ฝรั่งเศษ

กบสุด กรั่ม กาเฟลีน กาสโน กิโยติน
กิโองรัม กิโอมิตร กิโอมิตร ศรัทธองต์

ญี่ปุ่น

กิโมโน เกอิชา คาวาเตะ จินโต
ชาบูระ ซามูไร ซูโม่ เซน
ปิยาม่า ซูโด ฮาเก สุกียากี้

ทมิฬ

คุปอง ธิฟอง ปาร์เกต์

กระสาข กะอะออม กะหรี กะโหล

เปอร์เซีย

กานพลู กำมะหยี่ เครา จงกอนี
เจียรไน ตรีปวาช ตรียัมปวาช

กุหลาบ คาราวาน ตรา ตรารู ตาด
บัดกรี บัดกรี ปันหยา ราชาวดี สรวง

อาหรับ

สุหราชอาณาจักร, วิอาด, วิอาด ออ์น

การบูร มรสุม มีสยิด มุสลิม

พม่า

กะปิ

โปรตุเกส

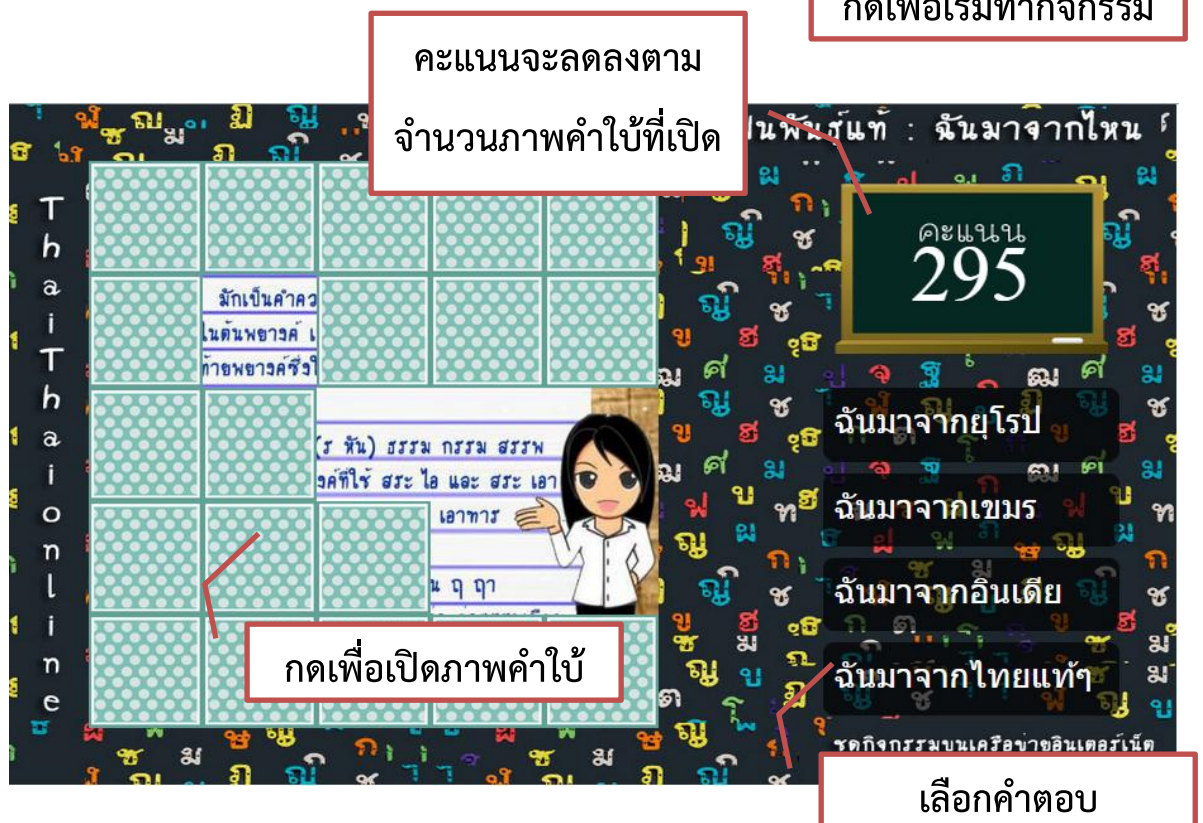
ปัง เลหั่ว สบู่

มอญ

พลาช

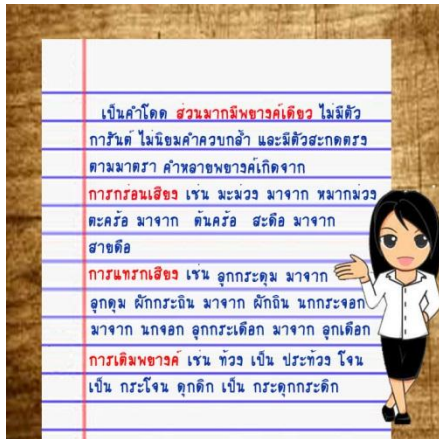
ThaiThaiOnline.net

- กิจกรรมที่ ๒.๑ แพนพังก์แท้ : ฉันทาจากไหน



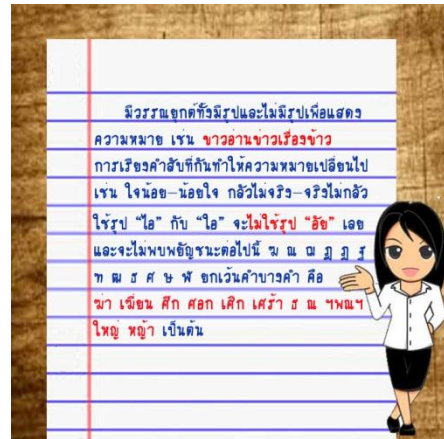
ภาพคำใบ้ กิจกรรมที่ ๒ แพนพังก์แท้ : ฉันทาจากไหน

ภาพที่ ๑



เฉลย ฉันทาจากไทยแท้ๆ

ภาพที่ ๒



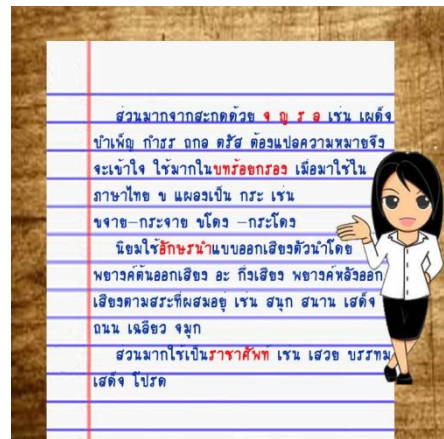
เฉลย ฉันทาจากไทยแท้ๆ

ภาพที่ ๓



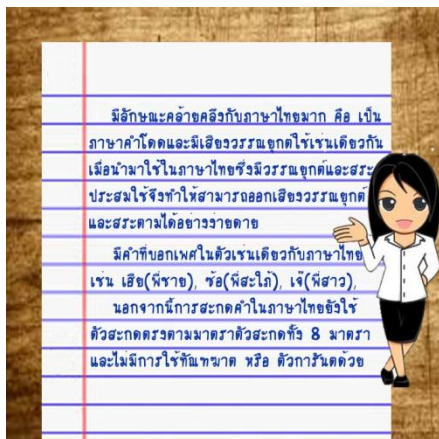
เฉลย ฉันทาจากไทยแท้ๆ

ภาพที่ ๔



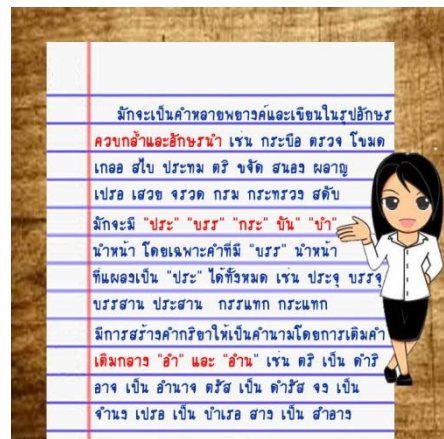
เฉลย ฉันทาจากไทยแท้ๆ

ภาพที่ ๕



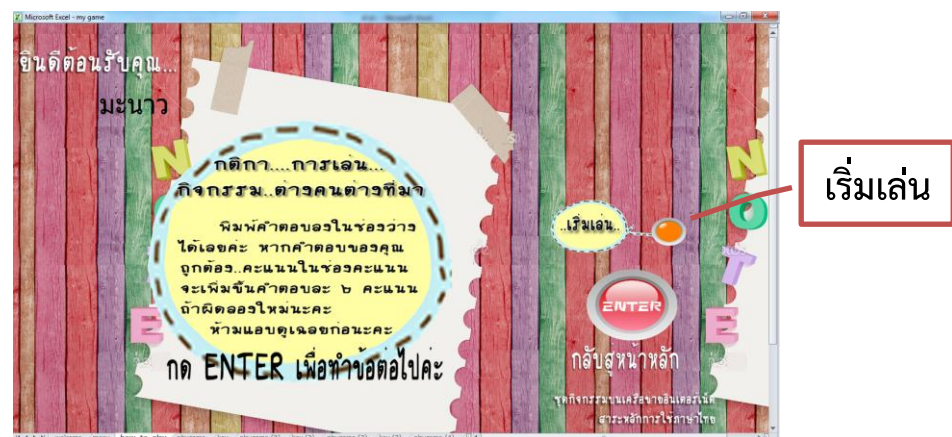
เฉลย ฉันทาจากปักกิ่ง

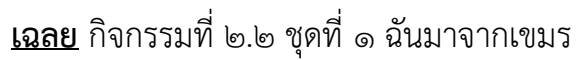
ภาพที่ ๖



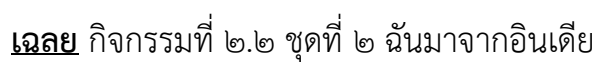
เฉลย ฉันทาจากเขมร

- กิจกรรมที่ ๒.๒ excel game : ต่างคนต่างที่มา

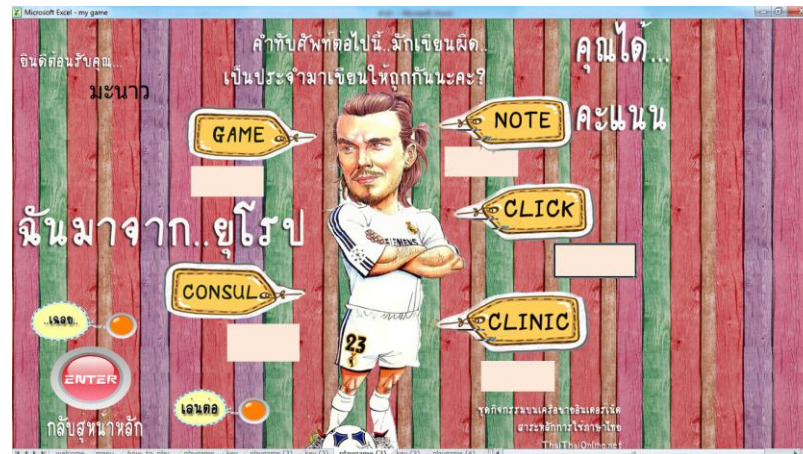




- | | | | |
|--------|----------|---------|----------|
| ๑. ผม | ตอบ ศก | ๔. ตั้ง | ตอบ จมูก |
| ๒. อก | ตอบ ทรวง | ๕. ตัก | ตอบ เพลา |
| ๓. คีว | ตอบ ขนง | | |



- | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| ๑. เมตตา | ตอบ ศก | ๔. อิทธิ | ตอบ ฤทธิ์ |
| ๒. ภริยา | ตอบ ภรรยา | ๕. มัจฉา | ตอบ มัสยา |
| ๓. อิตถิ | ตอบ สตรี | | |



เฉลย กิจกรรมที่ ๒.๒ ชุดที่ ๓ ฉันมาจากยุโรป

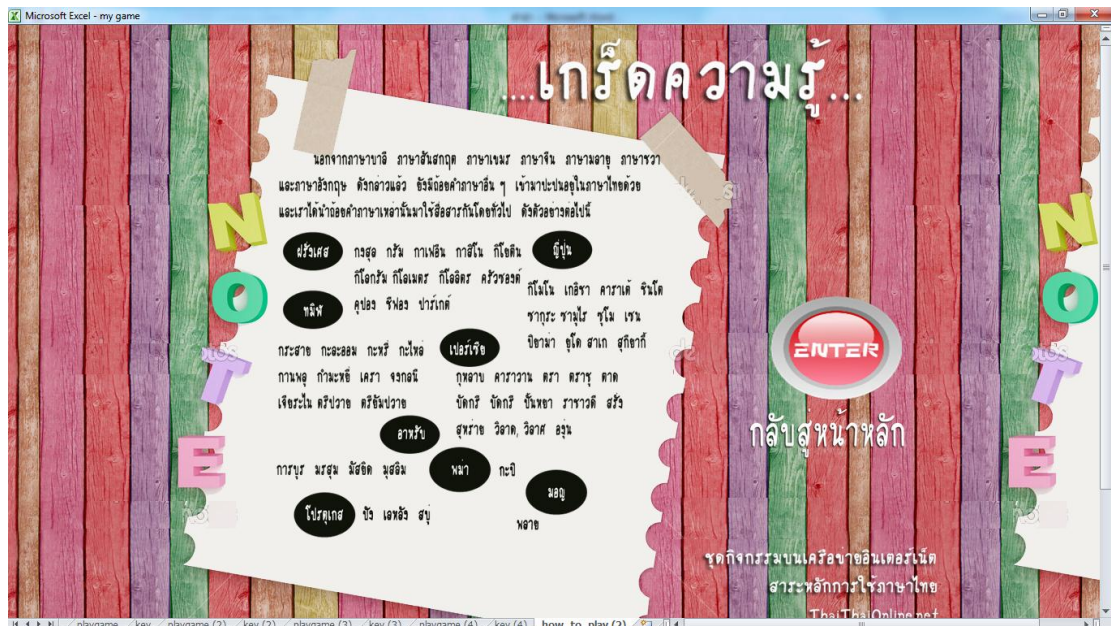
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| ๑. game | ตอบ เกม | ๔. click | ตอบ คลิก |
| ๒. consul | ตอบ กงสุล | ๕. clinic | ตอบ คลินิก |
| ๓. note | ตอบ โน้ต | | |



เฉลย กิจกรรมที่ ๒.๒ ชุดที่ ๔ ฉันมาจากปักกิ่ง

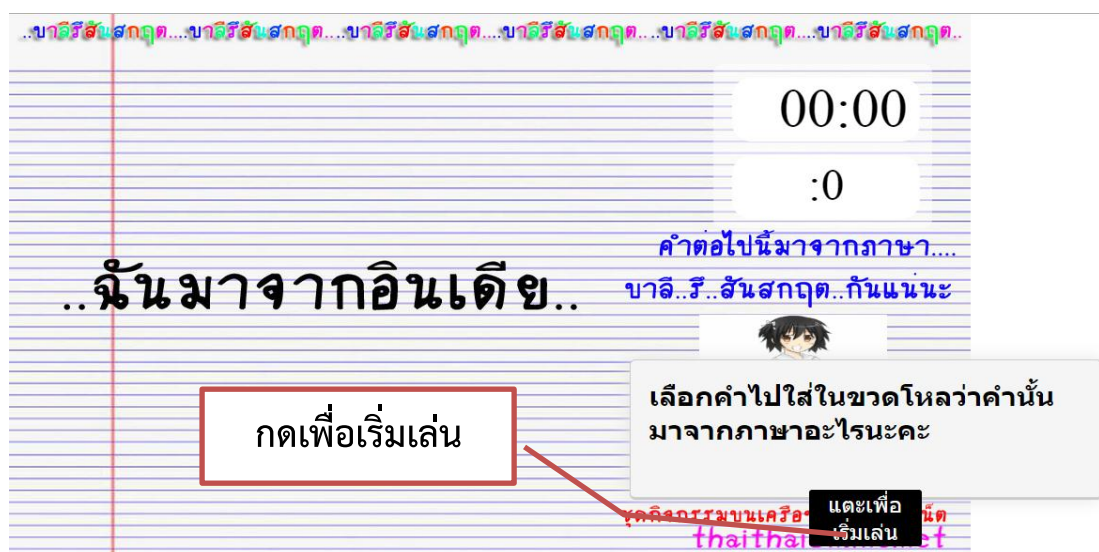
- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| ๑. ภาพที่ ๑ | ตอบ ขึ้นฉ่าย | ๔. ภาพที่ ๔ | ตอบ บ๊ยะจ่าง |
| ๒. ภาพที่ ๒ | ตอบ ใช้เท้า | ๕. ภาพที่ ๕ | ตอบ กุ่ยช่าย |
| ๓. ภาพที่ ๓ | ตอบ มีสัว | | |

เกร็ดความรู้



หมายเหตุ : บราวเซอร์ที่รองรับการแสดงผลและดาวน์โหลด excel game ได้ดี คือ Google Chrome

- กิจกรรมที่ ๒.๓ เกมแยกประเภท : บาลีรีสันสกฤต



ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เรื่อง คำและการสร้างคำ

...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...

ภริยา	เมตตา	อิทธิ	จับเวลา	
ภรรยา	ไมตรี	อิตถิ	คะแนน	

02:20
:0

คำต่อไปนี้นำมาจากภาษา....
บาลี..สันสกฤต..กันแน่นะ

..ฉันมาจากอินเดีย..

บาลี สันสกฤต

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
thaithaionline.net

...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...บาลี..สันสกฤต...

อิทธิ	ภรรยา	สตรี	อิตถิ	มัจฉา
ไมตรี	เมตตา			ภริยา

02:15
: 20

คำต่อไปนี้นำมาจากภาษา....
บาลี..สันสกฤต..กันแน่นะ

๑.กตที่บัตรคำ ากอินเดีย..

บาลี สันสกฤต

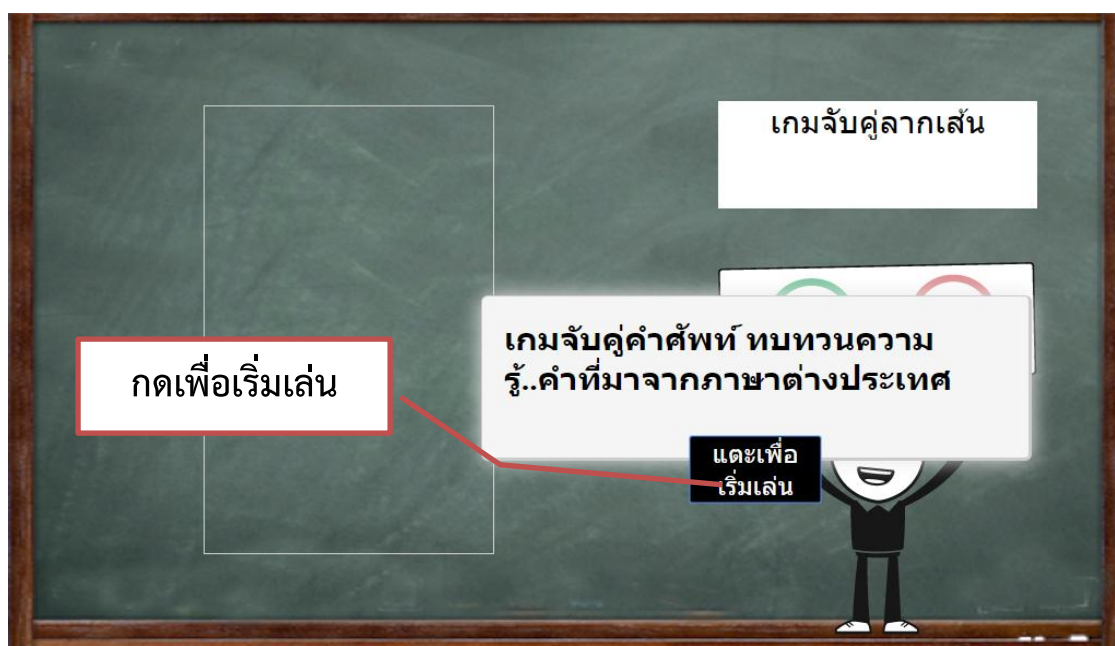
๒.กตที่ขวดโหล

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
thaithaionline.net

เฉลย กิจกรรมที่ ๒.๓ เกมแยกประเภท : บาลี..สันสกฤต

บาลี	ภริยา	สันสกฤต	ภรรยา
	อิทธิ		ฤทธิ
	อิตถิ		สตรี
	มัจฉา		มัสยา
	เมตตา		ไมตรี

- กิจกรรมที่ ๒.๔ เกมจับคู่คำศัพท์ : หาครูรู้ที่มา





เฉลย กิจกรรมที่ ๒.๔ เกมจับคู่คำศัพท์ : หาคู่รู้ที่มา

๑. จับคู่คำที่มาจากภาษาบาลีกับภาษาสันสกฤตที่มีความหมายเหมือนกัน
อติ – สตรี ภรรยา – ภริยา อิทธิ – ฤทธิ์ มัสยา – มัจฉา
๒. จับคู่คำไทยแท้กับคำที่มาจากภาษาเขมรที่มีความหมายเหมือนกัน
ตัก – เพลา คิ้ว – ขนง ผม – ศก ตั้ง – จมูก
๓. จับคู่คำที่มาจากภาษาบาลีกับภาษาสันสกฤตที่มีความหมายเหมือนกัน
ศรี – สิริ ปัญญา – ปรัชญา อุตุ – ฤดู วิสาสะ – พิศواس
๔. จับคู่คำแผลงที่มาจากภาษาเขมร
แข็ง – กำแหง บำรุง – ปรุง ดำรง – ตรง ส้มแข้ว – เสวย
๕. จับคู่คำที่มาจากภาษาบาลีกับภาษาสันสกฤตที่มีความหมายเหมือนกัน
อิสระ – อิสวร อาตมา – อัตตา อีสี่ – ฤๅษี สัจจะ – สัตย์
๖. จับคู่คำแผลงที่มาจากภาษาเขมร
ฉั่น – จังหัน ขลัง – กำลัง อาจ – อำนาจ อวย – อำนวย

- แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๒ ฉันทาจากไหน

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม กิจกรรมชุดที่ ๒ ฉันทาจากไหน เรื่อง ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	
คำชี้แจง	คุณได้ 0 คะแนน
คลิกที่แถบสีเหลืองเพื่อเลือกคำตอบ	
๑. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาอังกฤษ ก. กึก ข. กัก ค. ก้วน ง. ก๊อก	๖. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาเขมร ก. เสวย ข. พิโรธ ค. ประสดี ง. สวรรคต
๒. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาเขมร ก. ตำนิน ข. โอชา ค. ขาเล้ง ง. เข็ด	๗. คำในข้อใดไม่ได้มาจากภาษาอังกฤษ ก. ขุป ข. สลัด ค. แชนด์วิช ง. เกี้ยว
๓. ข้อใดไม่มีคำยืมภาษาบาลี-สันสกฤต ก. เธอคือสตรีที่สวยงามที่สุดในโลก ข. พักผ่อนวันหยุดที่บ้านดีที่สดุ ค. การเที่ยวไปตลอดทั้งปีต้องมีเทคนิค ง. ถ้าหัวหน้าโจรร้อย ๆ กับสักล้วยคงจะดี	๘. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาจีนทุกคำ ก. โบทัน กุยข่าย เหมประ ข. คณำ ท่อ สีนามิ ค. ก้วยเตี่ยว โจ๊ก โอเลี้ยง ง. จีบเลี้ยง ชาโยนาะ โหวงเฮ้ง
๔. ประโยคใดมีคำที่มาจากภาษาบาลี-สันสกฤต ก. อย่าลืมปิดไฟทุกครั้งก่อนนอน ข. ฉันไม่ชอบเดินคนเดียวตอนเย็น ค. อย่าลืมจัดโต๊ะและเก้าอี้ให้เรียบร้อย ง. มีพระห้อยคอแล้วรู้สึกเป็นสิริมงคล	๙. ประโยคใดมีคำที่มาจากภาษาจีน ก. อย่าลืมปิดไฟทุกครั้งก่อนนอน ข. ฉันไม่ชอบเดินคนเดียวตอนเย็น ค. อย่าลืมจัดโต๊ะและเก้าอี้ให้เรียบร้อย ง. มีพระห้อยคอแล้วรู้สึกเป็นสิริมงคล
๕. คำว่า "เมตตา วิญญูณ" ยืมมาจากภาษาใด ก. เขมร ข. บาลี ค. จีน ง. สันสกฤต	๑๐. ข้อใดยืมมาจากภาษาสันสกฤตทุกคำ ก. กิฬา บรรทัด พรรณนา ข. กริษา อชฌาสัย สมุทร ค. ศิษย์ พฤทธา เคาราห์ ง. พานิชย์ มัธยมศึกษา ปัญญา

เฉลย แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๒ ฉันทาจากไหน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ง | ๒. ก | ๓. ข | ๔. ง | ๕. ง |
| ๖. ก | ๗. ง | ๘. ค | ๙. ค | ๑๐. ค |

ชุดกิจกรรม ที่ ๓ สร้างสรรค์ไทย

- สร้างสรรค์คำไทย

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สาระหลักการใช้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๓ สร้างสรรค์คำไทย

ภาษาไทยเป็นภาษาตระกูลคำโดด (Isolating Language) คือ แต่ละคำมีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง ใช้ได้อย่างอิสระ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงรูปศัพท์เพื่อบอกเพศ พจน์ การกร (การกระทำ) และ กาลเวลา เพราะภาษาไทยจะใช้คำอื่นมาประกอบ เช่น ส่วโสด ลูกโหน เรียกว่าการประสมคำเพื่อให้มีคำใช้ในการสื่อสารให้เพียงพอกับการเปลี่ยนแปลงของวัตถุสิ่งของ และเหตุการณ์ต่างๆ

คำไทยที่ใช้อยู่ปัจจุบันมีทั้งคำที่เป็นคำไทยดั้งเดิม คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำศัพท์เฉพาะทางวิชาการ คำที่ใช้เฉพาะในภาษาพูด คำชนิดต่างๆเหล่านี้มีชื่อเรียกตามลักษณะการสร้างของคำเหล่านั้น เช่น คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำเหล่านี้มีลักษณะพิเศษเฉพาะ ซึ่งต้องทำความเข้าใจลักษณะความแตกต่างของคำแต่ละชนิด

ลักษณะการสร้างของคำมูลและคำประสม คือ วิธีการสร้างคำซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาไทย

ลักษณะของคำมูลอาจมีพยางค์เดียวเป็นคำโดดหรือมีหลายพยางค์ก็ได้ แต่คำมูลนั้นเมื่อแยกพยางค์แล้วแต่ละพยางค์ไม่ได้ความหมายครบถ้วน ต้องนำพยางค์เหล่านั้นมารวมกัน จึงจะเกิดเป็นคำและมีความหมาย

ส่วนคำประสม คือคำที่เกิดจากการนำคำมูลมาประสมกันเพื่อสร้างคำใหม่ขึ้นมา คำซ้ำ คือ การสร้างคำด้วยการนำคำที่มีเสียง และความหมายเหมือนกันมาซ้ำกันเพื่อเปลี่ยนความหมายของคำนั้นให้แตกต่างไปหลายลักษณะ

และคำซ้อน คือ คำประสมชนิดหนึ่งที่เกิดจากการนำเอาคำตั้งแต่สองคำขึ้นไป ซึ่งมีเสียงต่างกัน แต่มีความหมายเหมือนกัน หรือคล้ายคลึงกัน หรือเป็นไปในทำนองเดียวกัน หรือตรงข้ามกัน มาซ้อนคู่กัน

ThaiThaiOnline.net

- คำมูลเพิ่มพูนความรู้

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สาระหลักการใช้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๓.๑ คำมูลเพิ่มพูนความรู้

คำมูล คือ คำๆเดียวที่มีได้ประสมกับคำอื่น อาจมี ๑ พยางค์ หรือหลายพยางค์ก็ได้ แต่เมื่อแยกพยางค์แล้วแต่ละพยางค์ไม่มีความหมาย คำภาษาไทยที่เข้ามาแต่เดิมส่วนใหญ่เป็น คำมูลพยางค์เดียวโดดๆ เช่น พ่อ แม่ กิน เดิน แต่จะเป็นคำไทย หรือคำที่มาจากภาษาอื่น ก็ได้ คำมูลคำหนึ่งมักมีความหมายอย่างหนึ่ง แต่คำคำเดียว รูปลักษณะอย่างเดียวกัน อาจมีหลายความหมาย เช่น เขารู้สึก^{ขึ้น}ที่เห็นพ่อเลียนเสียงไก่^{ขึ้น}ขณะใช้ขันตักน้ำอาบ คำหลายคำ มีรูปลักษณะต่างกันแต่ความหมายเหมือนกัน เช่น สตรี นารี युवा กัญญา หมายถึง ผู้หญิง

คน มี ๑ พยางค์ คือ คน สิ่งโต มี ๒ พยางค์ คือ สิ่ง + โต

นาฬิกา มี ๓ พยางค์ คือ นา + พิก + กา

ทะมัดทะแมง มี ๔ พยางค์ คือ ทะ + มัด + ทะ + แมง

กระเหียนกระหือริ่ มี ๕ พยางค์ คือ กระ + เหียน + กระ + หือ + ริ่ จากตัวอย่างจะเห็นว่าเมื่อแยกพยางค์จากคำแล้ว แต่ละพยางค์ไม่มีความหมายในตัว หรืออาจมีความหมายไม่ครบทุกพยางค์ คำเหล่านี้จะมีความหมายก็ต่อเมื่อนำทุกพยางค์มารวมเป็นคำ คำมูลแบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑. คำมูลพยางค์เดียว เป็นคำที่ออกเสียงเพียงครั้งเดียว มีความหมายชัดเจนในตัวเอง คำที่มาจากคำไทยแท้ ได้แก่ พ่อ แม่ ครู ลูก เตา น่อง บาน เพลง ชาม พ่อ ยืน หิว คำที่มาจากภาษาอื่น ได้แก่ ฟรี ไมล์ ธรรม เกียะ เกียว เจียะ เป๊ะ ซิม เมตร ปอนด์ ฟุต

๒. คำมูลหลายพยางค์ เป็นคำที่ออกเสียงตั้งแต่ ๒ ครั้งขึ้นไป ถ้าแยกพยางค์ออก แต่ละพยางค์จะไม่มีมีความหมาย หรือมีความหมายเพียงพยางค์ใดพยางค์หนึ่ง เช่น ถนอม

จิ้งหรีด นาฬิกา กระเป๋ากางเกง กระดาษ ศิลปะ กำมะลอ วิทย์ กระต่าย แจกัน ตะไคร้

ข้อสังเกตคำมูล

๑. ประกอบด้วยพยางค์ที่ไม่มีมีความหมาย จิ้งหรีด จิ้ง และ หรีด ต่างไม่มีความหมาย

๒. ประกอบด้วยพยางค์ที่มีความหมายเพียงบางพยางค์ กำมะลอ กำ มีความหมาย

๓. ประกอบด้วยพยางค์ที่มีความหมาย แต่ความหมายของคำนั้นไม่มีเค้าความหมายของแต่ละพยางค์เหลืออยู่เลย แจกัน แจ และ กัน มีความหมายแต่ไม่มีเค้าเหลืออยู่เลย

- กิจกรรมที่ ๓.๑ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำมูลเพิ่มพูนความรู้



เฉลย กิจกรรมที่ ๓.๑ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำมูลเพิ่มพูนความรู้

๑. วิทย์ : ดูภาพไม่ได้..ใช้ฟังเสียงเท่านั้น
๒. คณิต : อาการของวัยรุ่น..ไม่กลัวอะไร
๓. รัศมี : เส้นลากจากศูนย์กลางไปถึงเส้นรอบวงของวงกลม
๔. คมม่า : ล้มคว่ำ หัวพุ่งไปเพราะสะดุด
๕. จำลอง : ทำขึ้นให้เหมือนกับของจริง
๖. โมฆะ : ไม่มีประโยชน์ ไม่มีผลบังคับตามกฎหมาย
๗. ละม่อม : นุ่มนวล ใช้กับการจับกุมโดยไม่มีการขัดขืน
๘. เติลิด : ระเิดกระเจิง แตกเพ่นพ่านไป
๙. โฆษก : ผู้ประกาศ พิธีกร
๑๐. กระเผลก : อาการเดินไม่ปกติ เอียงไปทางใดทางหนึ่ง

- แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๓.๑ สร้างสรรค์คำไทย : คำมูล

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม กิจกรรมชุดที่ ๓ สร้างสรรค์คำไทย เรื่อง คำมูล	
คำชี้แจง คลิกที่แถบสีเหลืองเพื่อเลือกคำตอบ	คุณได้ 0 คะแนน
๑. คำมูลในข้อใดมาจากภาษาต่างประเทศ ก. มด ข. ปลา ค. ลม ง. เกี้ยว	๖. ข้อใดเป็นคำมูลทุกคำ ก. กายกรรม การเกิด ข. ชมพู่ ชมเขย ค. หมึกแดง นาฬิกา ง. มะระ มะเร็ง
๒. ข้อใดเป็นคำมูล ๔ พยางค์ ก. ลักปิดลักเปิด ข. น้ำจิตน้ำใจ ค. กัลปิงหา ง. ออกใหม่โล่ชม	๗. ข้อใดเป็นคำมูล ก. คุณพ่อ ข. พายุ ค. ไฟฟ้า ง. พัดลม
๓. ข้อใดไม่ใช่คำมูล ก. สุราษฎร์ธานี ข. กระบี่ ค. ภูเก็ต ง. ระนอง	๘. ข้อใดเป็นคำมูล ก. แม่พิมพ์ ข. กระถาง ค. ต้นตำรับ ง. ตู้กับข้าว
๔. ข้อใดเป็นคำมูล ก. รังนก ข. กะละแม ค. เม็ดขนุน ง. กล้วยฉาบ	๙. ข้อใดไม่ใช่คำมูล ก. คะยั่นคะยอ สระแหน่ ข. ทะเยอทะยาน พัลลว ค. ครุ่นคิด กลั่นกรอง ง. อลหม่าน สาระแน
๕. ข้อใดไม่ใช่คำมูล ก. กระดาษ ข. หมอดู ค. ปลวก ง. นาฬิกา	๑๐. ข้อใดเป็นคำมูล ๓ พยางค์ ก. รามบุรี ข. กะละมัง ค. พักสมอง ง. จอมพลึง

เฉลย แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๓.๑ สร้างสรรค์คำไทย : คำมูล

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ง | ๒. ค | ๓. ก | ๔. ข | ๕. ข |
| ๖. ง | ๗. ข | ๘. ข | ๙. ค | ๑๐. ข |

- คำประสมคมความคิด

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สาระหลักการภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๓.๒ คำประสมคมความคิด

“คำประสม” ได้แก่ คำที่เกิดจากการนำเอาคำมูลหรือคำหลักตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไปมาประสมกัน จะเป็นคำภาษาเดียวกัน คำไทยกับคำภาษาอื่นๆ หรือจะเป็นภาษาต่างประเทศด้วยกัน ก็ได้

- ๑.คำไทยกับคำไทย พ่อตา แม่น้ำ ที่ราบ แม่น้ำ โรงแรม ลูกช้าง หมอตั้ว กินที่
- ๒.คำไทยกับคำบาลี หลักฐาน แผนการ หลักการ
- ๓.คำไทยกับคำสันสกฤต ทนทรัพย์ ไม้ตรี เสี่ยงจั่ว ยากคร
- ๔.คำไทยกับคำเขมร ยกทรง รับขวัญ วันเพ็ญ เชี่ยวชาญ ของโปรด
- ๕.คำบาลีกับคำไทย มูลค่า ผลไม้ พลเมือง ราชวัง นุทเจ้า
- ๖.คำสันสกฤตกับคำไทย ทรัพย์สิ้น ฉัตรชั้น คักดินา
- ๗.คำเขมรกับคำบาลี เช่น น้าบุญ ผจญภัย สรวนขัน ขวัญชัย
- ๘.คำเขมรกับคำสันสกฤต ส่นองโอบษฐ์ นักปราชญ์ สรวนสวรรค์

ลักษณะของคำประสม

๑.คำมูลตั้งแต่สองคำขึ้นไปมาประสมกัน แล้วเกิดความหมายใหม่แต่ยังมีเค้าความหมายเดิมอยู่ พ่อตา ลูกน้ำ

๒.สามารถแยกคำได้ แต่ละคำมีความหมายต่างกัน เมื่อนำมารวมกันมีความหมายต่างจากคำเดิม แม่บ้าน คอห่าน ลูกเสือ หางเสือ ลูกช้าง

๓.คำที่มาประสมกันจะเป็นคำมูลในภาษาใดก็ได้ เข้มทิศ รถเก๋ง ราชวัง ปักขี้ได้

๔.คำประสมทเป็นการย่อคำหลายๆคำ มักจะขึ้นต้นด้วยคำว่า นัก ชาว ช่าง หมอ การ ความ ความ ผู้ ของ เครื่อง เช่น นักร้อง ชาวบ้าน ช่างไม้ หมอดู การคลัง ความสุข ที่นอน

****คำมูลตั้งแต่สองคำขึ้นไปรวมกัน ไม่เกิดความหมายใหม่ ไม่ใช่คำประสม**

พัดลม (คำประสม) ลมพัด (ประโยค) **ลูกเสือ(กลุ่มคำ)นำร่ำๆโตไปก็น่ากลัวอยู่ดี**

หมูทอด (คำประสม) ทอดหมู (กลุ่มคำ) **ครูนำลูกเสือ(คำประสม)ไปเข้าค่ายพักแรม**

ปากกาแดง(กลุ่มคำ)หาย เด็กหิวประเป่า(อนุประโยค)ข้ามถนนหน้าโรงเรียน

ปากกาไวท์บอร์ด(คำประสม)ของครู พ่อเรียกเด็กหิวกระเป่า(คำประสม)มาตักทานอยู่นาน

- กิจกรรมที่ ๓.๒ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำประสมคมความคิด

ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำประสมคมความคิด

รับ__

Hint
ทำให้หายตกใจ ปลอดภัย ปลอดภัย
มือ ทำพิธีบายศรี

คำใบ้

เติมตัวอักษรที่
หายไป

คะแนน 0 ผิดใจ 3 ครั้ง

เฉลย กิจกรรมที่ ๓.๒ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำประสมคมความคิด

๑. รับขวัญ : ทำให้หายตกใจ ปลอดภัย ปลอดภัย มือ ทำพิธีบายศรี
๒. แว้งกั๊ด : ลอบทำร้าย
๓. ทางม้าลาย : เส้นสีขาว สำหรับข้ามถนน
๔. น้ำกั๊ดเท้า : เป็นเชื้อราที่เท้า เพราะเปียกชื้น
๕. ปอดบวม : เกิดจากการสวมเสื้อผ้าชิ้นนานๆ
๖. เบาหวาน : ทานของหวานมาก
๗. ความดัน : วัดได้ด้วยเครื่องมือแพทย์ รัดที่แขนแล้วบีบๆ
๘. แมวมอง : หาดาราหน้าใหม่เข้าวงการ
๙. ขายตรง : มาเสนอสินค้าถึงบ้าน
๑๐. ชายหาด : ริมทะเล

- แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๓.๒ สร้างสรรค์คำไทย : คำประสม

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม กิจกรรมชุดที่ ๓ สร้างสรรค์คำไทย เรื่อง คำประสม	
คำชี้แจง คลิกที่แถบสีเหลืองเพื่อเลือกคำตอบ	คุณได้ 0 คะแนน
๑. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ ก. กระจัดกระจาย กระจุกระจิก กระชุมกระชวย ข. นักรบ แม่ไม้ ข้างเครื่อง ค. พิมพ์ดีด พิมพ์ผ้า พิมพ์หนังสือ ง. รถยนต์ รถม้า รถใหม่	๖. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ ก. จานเด็ด จานด่วน ข. คัดถึง คัดก่อน ค. เตะดา เตะราเมา ง. คำขวัญ คำราม
๒. คำประสมข้อใดเป็นคำไทยแท้ ก. การคมนาคม ข. ยานอวกาศ ค. ทางด่วน ง. เทพเจ้า	๗. คำประสมข้อใดเกิดจากคำกริยากับคำกริยา ก. รูปถ่าย ลูกคำ ข. กันสาด กันชน ค. เล่นคำ เล่นตัว ง. น้ำใจ น้ำคำ
๓. คำประสมข้อใดไม่ใช่คำไทยแท้ ก. ม้วนน้ำ ข. ต้นไม้ ค. เนื้อแท้ ง. เครื่องจักร	๘. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ ก. สมุด หนังสือ ข. กระเป๋ ไฟฟ้า ค. รังชาติ กระต่าย ง. น้าปลา พริกไทย
๔. ข้อใดไม่ใช่คำประสม ก. น้ำพริก ข. กส้วยไม้ ค. ชนระ ง. ข้อความ	๙. ข้อใดไม่ใช่คำประสม ก. ลูกเล่น ข. ลูกแมว ค. ลูกแก้ว ง. ลูกประคำ
๕. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ ก. รถถัง รถลาก รถบด ข. ลอยแก้ว ลอยน้ำ ลอยกระทง ค. น้ำเขียว น้ำเชื่อม น้ำหวาน ง. ไม่กลัวด ไม่หัก ไม่เหว้า	๑๐. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ ก. สำนวน หนังสือ ข. น้ำขุ่น น้ำไหล ค. เสือลาย มดแดง ง. ข้างภาพ น้ำค้าง

เฉลย แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๓.๒ สร้างสรรค์คำไทย : คำประสม

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ข | ๒. ค | ๓. ง | ๔. ค | ๕. ก |
| ๖. ก | ๗. ข | ๘. ง | ๙. ข | ๑๐. ง |

- คำซ้อนซ้อนคำ

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สาระหลักการใช้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๓.๓ คำซ้อนซ้อนคำ ๑

คำซ้อน หมายถึง การสร้างคำอีกรูปแบบหนึ่ง มีวิธีการเช่นเดียวกับการประสมคำ
จึงอนุโลมให้เป็นคำประสมได้ ความแตกต่างระหว่างคำประสมทั่วไปกับคำซ้อน คือ คำซ้อนจะ
สร้างคำโดยนำคำที่มีความหมายคู่กัน ใกล้เคียงกัน หรือตรงข้ามกันมาซ้อนกัน คำที่มาซ้อนกัน
จะทำหน้าที่ขยายและไขความซึ่งกันและกันและทำให้เสียงกลมกลืน

คำมูล 2 คำ มีความหมายเหมือนกัน คำซ้อน
คำมูล 2 คำ มีความหมายต่างกัน คำประสม คำมูล 2 คำ มีความหมายใกล้เคียงกัน คำซ้อน
คำมูล 2 คำ มีความหมายตรงกันข้าม คำซ้อน

คำประสม	คำซ้อน
งูเขียว	งูเงี้ยว
กังไต้น	วิ่งไต้น ไต้นรำ
ผีเสื้อ	เสื้อผ้า
หน้าเป็น แผลเป็น	เป็นตาย
ปากหวาน ปากหมา	ปากคอ
คำคอ	คำจูน
หูตึง	หูตา

สาเหตุการเกิดคำซ้อน

๑. คำไทยคำเดียวอาจมีความหมายได้หลายอย่าง ชัด (ทำให้สะอาด) ชัดฉู ชัด ชัดขวาง

๒. คำไทยมีคำพ้องเสียงมากถ้าพูดเพียงคำเดียวก็ยากจะเข้าใจความหมายได้

ค่างวด ฆ่าฟัน ขำทาส มั่นคง หมั่นหมาย

๓. คำไทยมีเสียงวรรณยุกต์ เลือส่าง เลือสาด เลือผ้า ถ้อยคำ คำคืน คำยัน

๔. คำไทยส่วนมากเป็นคำพยางค์เดียว บัดกวาด คับแค้น คอยท่า

๕. ภาษาไทยมีคำที่มาจากภาษาต่างประเทศปะปนอยู่มาก จึงซ้อนเพื่อให้เข้าใจความหมายของคำ
ภาษาต่างประเทศ ทรัพย์สิน เขียวขจี รูปร่าง

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สาระหลักการใช้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๓.๓ คำซ้อนซ้อนคำ ๒

ชนิดของคำซ้อน

๑. คำซ้อนเพื่อความหมาย เกิดจากคำมูลที่มีความหมายเหมือนกัน ใกล้เคียงกัน หรือตรงข้ามกัน
มาวางชิดกัน

๑.๑ ความหมายเหมือนกัน เลื้อยลัด เหาะเหิน พุดจา จิตใจ ข้าทาส ทรวงอก อ้วนพี

๑.๒ ความหมายใกล้เคียงกัน คัดเลือก แนะนำ เกรงกลัว ขัดขวาง

๑.๓ ความหมายตรงข้าม ผิดชอบ ชั่วดี ได้เสีย เท็จจริง ถูกผิด แพ้ชนะ

ความหมายอยู่ที่คำใดคำหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง คำอื่นหรือกลุ่มอื่นไม่ปรากฏความหมาย
หน้าตา ปากคอ เท็จจริง ดีร้าย ผิดชอบ ขวัญหนีดีผ่อ ถ้วยชามรามไห จับไม่ได้ไล่ไม่ทัน

ความหมายอยู่ที่ทุกคำแต่เป็นความหมายที่กว้างออกไป เลื้อยผ้า (เครื่องนุ่งห่ม)

เรือแพ (ยานพาหนะทางน้ำ) ข้าวปลา (อาหารทั่วไป) ฝันอง (ญาติทั้งหมด)

หมูเห็ดเป็ดไก่ (อาหารทั้งหมด)

ความหมายอยู่ที่คำต้นกับคำท้ายรวมกัน เช่น เคราะห์หามยามร้าย (เคราะห์ร้าย)

ขอบมาพากล (ขอบกล) ถูกขังยามยามดี (ถูกขังดี) ยากดีมีเงิน (ยากจน)

ความหมายอยู่ที่คำต้นหรือคำท้าย ซึ่งมีความหมายตรงข้ามกัน เช่น ชั่วดี ผิดชอบ เท็จจริง

๒. คำซ้อนเพื่อเสียง เป็นการนำคำที่มีความหมายคล้ายคลึงกันมาซ้อนกันให้ออกเสียงง่ายขึ้น

และมีเสียงคล้องจองกัน เกิดความไพเราะขึ้น คำซ้อนเพื่อเสียง บางทีเรียกว่าคำคู่

๒.๑ นำคำที่มีพยัญชนะต้นเดียวกันมาซ้อนหรือควบคู่กัน เรอรา เชอซา อ้อแอ้ จู้จี้

เงอะงะ จอแจ ร่อแร่ ชิงช้า จริงจ้ง ทึกทัก หมองหมาง ตึงตึง ลักลั่น อัดอั้น

๒.๒ นำที่มีความหมายมาซ้อนกับคำซึ่งไม่มีความหมาย เพื่อให้ออกเสียงได้สะดวก

โดยมากใช้ในภาษาพูด กวาดแกวด กินแกน เดินแดน มองเมิง ดีได้ ไปเปย

๒.๓ นำคำที่มีพยัญชนะต้นต่างกันแต่เสียงสระเดียวกันมาซ้อนกัน เป้อเรอ แร่นแคว้น จิ้มลิ้ม

๒.๔ ใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงมาซ้อนกันและเพิ่มพยางค์ ขโมยขจิจร สะกิดสะเกา

๒.๕ คำซ้อนที่เป็นคำคู่ 4 คำ มีสัมผัสคู่กลาง หรือคำที่ 1 และคำที่ 3 ซ้ำกัน

เกะกะระราน กระโดดโลดเต้น บ้านช่องห้องหอ เรือแพนาวา ข้าเก่าเต่าเลียง

กตัญญูรู้คุณ ผลหมากรากไม้ โกหกพกลม ติดอกติดใจ

ThaiThaiOnline.net

- กิจกรรมที่ ๓.๓ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำซ่อนซ่อนคำ



เฉลย กิจกรรมที่ ๓.๓ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำซ่อนซ่อนคำ

๑. แดกหัก : โกรธกัน ไม่สามารถคืนดีกันได้
๒. ตุกติก : โก่ง ใช้ชั้นเชิง ไม่ตรงไปตรงมา
๓. หักเห : เปลี่ยนทาง เปลี่ยนแนว
๔. จองจำ : ชังไว้
๕. ขดเขย : ใช้ให้แทนสิ่งที่เสียไป
๖. ตื่นตัน : รู้สึกอัดอั้นเพราะดีใจมาก
๗. กักกัน : กำหนดพื้นที่ให้อยู่เพื่อความปลอดภัยหรือดัดนิสัย
๘. ตรากตรำ : ทนทำงานอย่างไม่มีนึกถึงความเหน็ดเหนื่อย
๙. โคลงเคลง : โยกไปโยกมา
๑๐. แผลกลาญ : พัง

- แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๓.๓ สร้างสรรค์คำไทย : คำซ้อน

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม กิจกรรมชุดที่ ๓ สร้างสรรค์คำไทย เรื่อง คำซ้อน	
คำชี้แจง คลิกที่แถบสีเหลืองเพื่อเลือกคำตอบ	คุณได้ 0 คะแนน
๑. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ ก. เปรียบเทียบ พักผ่อน ฟุ้งซ่าน ชิงชัย ข. ปิดบัง เหลืองหล่ง เพื่องฟู ลมล้าง ค. ลอดช่อง ฟืดดู เข้าเทียม ทุ่มเท ง. เปิดเมฆ ทุ่มพัก อัมชู่ ดูดี	๖. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ ก. ร่มน้ำ ขำปลา ข. ไฟฟ้า ข่างไม้ ค. ท่วงตึง แก้วไข ง. รุ่งเรือง ชัดคอ
๒. ข้อใดไม่ใช่คำซ้อน ก. ลึกปิดลึกเปิด ข. น้ำจิตน้ำใจ ค. กิ๋นปุนร้อนท้อง ง. หนูไปไก่อมา	๗. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ ก. ถักกัน ถักขึง ถักตุ่น ข. ตัดรอน ตัดขาด ตัดใจ ค. ชัดขึ้น ชัดช่อง ชัดคอ ง. ลมเล็ก ลมลูก ลมมวย
๓. ข้อใดเป็นคำซ้อนทั้งหมด ก. เมืองนอก จังหวัด หน้าที่ ข. ยัวเย้า เด็ดขาด หีบยืม ค. วอกแวก ตกใจ คึกคัก ง. ปะปน นอกคอก ถูกต้อง	๘. ข้อใดเป็นคำซ้อนเพื่อความหมายทุกคำ ก. หยาบคาย ชัดถู เดือดร้อน ข. ลูกสน ทุกขุ่น หนทาง ค. ยอกย้อน เรือร่า ระราน ง. รำราน รังเวง จีเฝ้า
๔. ข้อใดไม่ใช่คำซ้อนเพื่อเสียง ก. ท้อแท้ ข. ช่อชา ค. สดชื่น ง. โหรงเหรง	๙. ข้อใดไม่ใช่คำซ้อน ก. ยอดเยี่ยม ข. แจ่มใส ค. ชัดแจ้ง ง. ลูกน้ำ
๕. ข้อใดเป็นคำซ้อนเพื่อเสียง ก. คืดเหิน ข. เหตุผล ค. คืดเลือก ง. สุ่มเสี่ยง	๑๐. ข้อใดประสมกับภาษาต่างประเทศทุกคำ ก. แบบแปลน เขียวขจี ข. เหลืองลออ บอบช้ำ ค. รูปภาพ วาดเขียน ง. ชัดเขียน มัวหมอง

เฉลย แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๓.๓ สร้างสรรค์คำไทย : คำซ้อน

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ข | ๒. ค | ๓. ข | ๔. ค | ๕. ง |
| ๖. ค | ๗. ก | ๘. ก | ๙. ง | ๑๐. ก |

- คำซ้ำย้ำให้คิด

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สาระหลักการใช้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๓.๓ คำซ้ำย้ำให้คิด ๑

คำซ้ำ คือ การนำคำประเภทเดียวกัน ชนิดเดียวกันมาซ้ำ ๆ กัน มักจะมีไวยากรณ์ (ๆ) เป็นเครื่องสังเกต เช่น แดงๆ ดำๆ ดิๆ คำซ้ำมีหลายประเภท ดังนี้

๑. ซ้ำคำเพื่อบอกความเป็นพหูพจน์ เช่น พ่อๆ แม่ๆ หนูๆ ลาวๆ เด็กๆ

๒. ซ้ำคำเพื่อบอกความหนักแน่นมากขึ้น เช่น ดิๆ เลวๆ ขาวๆ ลวยๆ

๓. ซ้ำคำเพื่อบอกความไม่แน่ใจ เช่น ทำๆ นั่งอยู่ข้างหลังๆ หลังๆ

๔. ซ้ำคำเพื่อบอกแยกออกเป็นส่วนๆ เช่น ขึ้นๆ เรือๆ ตู้ๆ

๕. ซ้ำคำเพื่อให้เกิดภาพพจน์ เช่น หม้อข้าวเดือดปุดๆ เขายกหน้าหงิกๆ เธอใจลั่นริกๆ เขาหัวปลกๆ ลมพัดฉิวๆ ฝนตกจ๊ิกๆ เป็นต้น

คำซ้ำ เป็นคำที่เกิดจากการสร้างคำขึ้นใหม่ โดยนำคำมูลซึ่งส่วนมากเป็นคำพยางค์เดียวมาซ้ำกัน มีความหมายเปลี่ยนแปลงไป อาจเน้นหนักขึ้น เบาลงหรือไม่ก็เปลี่ยนเป็นอย่างอื่น ในการเขียน ใช้ไวยากรณ์แทนคำหลัง คำส่วนมากใช้เป็นคำซ้ำได้ มีเฉพาะบางคำที่เป็นคำซ้ำไม่ได้ บางคำต้องเป็นคำซ้ำเท่านั้น

คำที่เป็นคำซ้ำไม่ได้ กริยาช่วย เช่น จะ คง ได้ อาจ, บุพบท เช่น ของ แห่ง ด้วย กับ, สันธาน เช่น เมื่อ หลังจาก ตั้งแต่ และ แต่ หรือ จึง

คำที่ต้องเป็นคำซ้ำ -ส่วนมากเป็นคำวิเศษณ์ เช่น หยิมๆ หลัดๆ ดิๆ ยองๆ
-นำคำซ้อนมาแยกเป็นคำซ้ำ เช่น เจ็บไข้ เป็น เจ็บๆ ไข้ๆ เลียบเคียง
เป็น เลียบๆ เคียงๆ อืดเอื้อน เป็น อืดๆ เอื้อนๆ

-นำคำซ้ำมาประกอบเป็นคำซ้อน เช่น เปรี๊ยะๆ เค็มๆ นังๆ นอนๆ เราๆ ท่านๆ

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สาระหลักการใช้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่ ๓.๓ คำซ้ำทำให้คิด ๒

คำซ้ำมีความหมายผิดไปจากคำมูลเดิม แต่ยังคงมีคำของความหมายเดิม

-บอกพหูพจน์ คำเดิมอาจเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ได้ เมื่อเป็นคำซ้ำกลายเป็นพหูพจน์
อย่างเดียว เช่น เด็กๆ เล่นฟุตบอล หนูๆ มากับสาวๆ

-บอกความไม่เจาะจง การจำแนกเป็นพวก และความเป็นพหูพจน์ เช่น เชิญผู้ใหญ่ๆ ไปทางนั้น
เด็กๆ มาทางนี้

คำซ้ำบอกความหมายใหม่ ไม่เนื่องกับความหมายของคำมูลเดิม เช่น พี่นั้น(ธรรมดา) กลัวๆ(ง่าย)
น้องๆ (เกือบ, ใกล้, คล้าย) อยู่ๆ (เกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัว) ภูเขาๆ

คำที่ออกเสียงซ้ำกัน ไม่ใช่คำซ้ำเสมอไป คำซ้ำจะต้องเป็นคำมูลที่ออกเสียงซ้ำกันแล้วเกิดคำใหม่ขึ้น
และมีความหมายเปลี่ยนไป คำซ้ำใช้ไม่ย่ยมกแทนคำมูลหลังคำที่ออกเสียงซ้ำกันในบางกรณีเป็นคนละ
คำ และอยู่ต่างประโยคกัน ไม่จัดเป็นคำซ้ำและใช้ไม่ย่ยมก แทนคำหลังไม่ได้ เช่น

เขาทำงานเป็นเป็นเพราะเธอสอนให้ เขาจะไปหาที่ที่ส่งบออ่านหนังสือ

ข้อสังเกตของคำซ้ำ

๑. คำต่างประเภทกัน ต่างชนิดกันซ้ำกันไม่ได้ เช่น

นายดำดำนา (ดำแรกเป็นนาม ดำหลังเป็นกริยา คำคนละชนิดกัน ซ้ำกันไม่ได้)

แม่รักลูกลูกก็รักยิ่งกว่ารัก (ลูกคำแรกเป็นกรรม ลูกคำสองเป็นประธาน ซ้ำกันไม่ได้)

๒. ในกรณีพูดแล้วหยุด มีจังหวะหยุด ถือว่าไม่ได้ทำกริยาต่อเนื่อง ไม่ใช่คำซ้ำ เช่น
ไป ไป ไปให้พ้น (ไม่ใช่คำซ้ำ)

เป็นเป็นเป็น ตายเป็นตาย (ถือว่าไม่ใช่คำซ้ำ คำซ้ำต้องเป็นคู่ ๆ)

- กิจกรรมที่ ๓.๔ บันไดงู : เรียนรู้คำซ้ำ..ซ้ำอีกที



เฉลย กิจกรรมที่ ๓.๔ บันไดงู : เรียนรู้คำซ้ำ..ซ้ำอีกที

- | | |
|---|------------|
| ๑. ครอบครัวของเราไปซื้อของที่ที่พัสดุไว้หลายไร่ | ตอบ ไม่ใช่ |
| ๒. น้องน้องของฉันเป็นเด็กดีทุกคน | ตอบ ใช่ |
| ๓. ก็เธอชวนฉันฉันจึงมากับเธอไง | ตอบ ไม่ใช่ |
| ๔. นักยิมนาสติกทำพลาตท่าทำบั้งคับ | ตอบ ไม่ใช่ |
| ๕. เขาเอาแต่เล่นเล่นชนชนทั้งวัน | ตอบ ใช่ |
| ๖. เมืองไทยไม่มีคนจนจนอดตาย | ตอบ ไม่ใช่ |
| ๗. คนคนนี้ไวใจไม่ได้ | ตอบ ไม่ใช่ |
| ๘. เขาออกกำลังกายทุกวันวันละครึ่งชั่วโมง | ตอบ ไม่ใช่ |
| ๙. เขาหักโหมออกกำลังกายเป็นวันๆ | ตอบ ใช่ |
| ๑๐. เราควรเก็บของไว้เป็นที่ที่ | ตอบ ใช่ |
| ๑๑. เขามาสายสายกว่าทุกคนในห้อง | ตอบ ไม่ใช่ |
| ๑๒. เธอใช้แปรงแปรงผมที่ยาวสลวย | ตอบ ไม่ใช่ |

- แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๓.๔ สร้างสรรค์คำไทย : คำซ้ำ

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม กิจกรรมชุดที่ ๓ สร้างสรรค์คำไทย เรื่อง คำซ้ำ	
คำชี้แจง คลิกที่แถบสีเหลืองเพื่อเลือกคำตอบ	คุณได้ 0 คะแนน
๑. คำซ้ำในข้อใดไม่มีความหมายเป็นส่วนวน ก. ขุดเบาๆ ข. ของมู ค. เรืองกล้วยๆ ง. ขุดได้จุๆปลา	๖. ข้อใดมีคำซ้ำ ก. นักยมนาสดึกพลดทำทำมึงคับ ข. ไม่มีใครจนจนอดตายหรือ ค. เขารับเงินเดือนเดือนละครึ่ง ง. อยู่ๆพูดเรื่องเงินเงินทองทองเลย
๒. ข้อใดใช้คำซ้ำไม่ได้ ก. นำพูดภาษาอังกฤษได้จุๆปลา ข. กินไปพลาๆก่อนนะ ค. เขาไปซื้อที่ๆปทุมธานี ง. ของพันๆอย่างนี้ใครๆก็ทำได้	๗. คำซ้ำข้อใดต้องเป็นคำซ้ำเสมอ ก. คุณยายชอบไปวัดแถวๆบ้าน ข. รับประทานอาหารไม่ทันหรือ ค. คราวๆจะบอกคะแนนแต่ไปๆก็ลืม ง. เธอรู้จักผู้หญิงใส่เสื้อสีแดงๆนั้นไหม
๓. คำซ้ำข้อใดเป็นการออกคำสั่ง ก. เร็วๆเถอะฝนจะตกแล้ว ข. ของหนักยกคนเดียวไม่ไหวหรือ ค. เดินเบาๆอย่าส่งเสียงดัง ง. ทหารดูเขี้ยวๆมาจะนอนพักสักครู่	๘. ข้อใดไม่ใช่คำซ้ำ ก. ทำอะไรเป็นเด็กๆไปได้ ข. เร็วๆเข้าสิเดี่ยวไม่ทันหรือ ค. พูดซ้ำๆหน่อยฟังไม่ทัน ง. แม่ไปดูที่ๆเชียงใหม่
๔. คำซ้ำข้อใดเกิดจากคำซ้อนเพื่อเสียง ก. นิมขาคๆเกินๆไม่พอดีสักที ข. ขั้วๆตึกก็ภัยให้กันเถอะ ค. พูดอ้อๆแอ้อๆใครจะฟังรู้เรื่อง ง. ทานของสุกๆดิบๆเดียวก็ปวดท้อง	๙. คำซ้ำข้อใดมีความหมายเป็นเอกพจน์ ก. เด็กๆเล่นฟุตบอลกันอยู่หน้าบ้าน ข. ที่อยู่แถวๆวงเวียนใหญ่ ค. รับประทานอาหารจะราคาๆแล้ว ง. เล้าเป็นเรื่อยๆไปจะอย่าปากัน
๕. ข้อใดไม่ใช่คำซ้ำ ก. มีอะไรก็กินๆไปเถอะ ข. เพื่อนๆทำการบ้านเสร็จหรือยัง ค. เขาดีแต่พูดๆไม่เห็นลงมือทำ ง. เธอจะยอมจนๆตายเลยหรือ	๑๐. คำซ้ำข้อใดมีความหมายเป็นเอกพจน์ ก. ใจรักเป็นห้องๆไป ข. ที่ๆอยู่ในห้องนอน ค. ในมือๆมีปลาเล็กๆเต็มไปหมด ง. อะไรๆก็ผิดไปหมด

เฉลย แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๓.๓ สร้างสรรค์คำไทย : คำซ้ำ

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ก | ๒. ค | ๓. ค | ๔. ค | ๕. ง |
| ๖. ง | ๗. ค | ๘. ง | ๙. ง | ๑๐. ก |

ชุดกิจกรรม ที่ ๔ สมาส - สนธิ นำรู้

- สมาส - สนธิ นำรู้

ชุดที่ ๕ สมาส - สนธิ นำรู้

คำสมาส คือ การสร้างคำใหม่เช่นเดียวกับคำประสม แต่เกิดจากการนำคำที่มาจากภาษาบาลีสันสกฤตตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไปมารวมกัน
 สุขุทัย (สุข - อุทัย) ธนบุรี (ธน - บุรี)
 สวรรคโลก (สวรรค์ - โลก) พงศ์าวดาร (พงศ์ - อวตาร)
 คำที่เกิดจากการสร้างคำวิธีนี้ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

คำสมาสที่ไม่มีการกลมหลิเสียง เรียกว่า คำสมาส

ธนบุรี สวรรคโลก

คำสมาสที่มีการกลมหลิเสียง เรียกว่า คำสมาสที่มีการสนธิ

สุขุทัย พงศ์าวดาร

ลักษณะ

๑. เกิดจากการประสมคำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป

๒. เป็นคำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤตเท่านั้น

***จะนำคำไทยหรือคำภาษาอื่นมาประสมไม่ได้ คำต่อไปนี้ไม่ใช่คำสมาส

ราชวัง ทูตทรัพย์ สรรพสิ่ง บายศรี แผนภูมิ ราชดำเนิน

๓. พยางค์สุดท้ายของคำหน้าไม่ใส่รูปสระอะหรือการันต์

(กาละ+เทศะ) กาลเทศะ ไม่ใช่ กาละเทศะ

(แพทย+ศาสตร์) แพทยศาสตร์ ไม่ใช่ แพทย์ศาสตร์

(มนุษย์+สัมพันธ์) มนุษยสัมพันธ์ ไม่ใช่ มนุษย์สัมพันธ์

(อุระ+กิจ) อุรกิจ ไม่ใช่ อุระกิจ

๔. ต้องออกเสียงสระที่พยางค์สุดท้ายของคำหน้าแม้ไม่มีรูปสระ

มนุษย์สัมพันธ์ (มะ-นุด-ละ-ยะ-ล้า-พัน) อุรกิจ (ทุ-ระ-กิด)

ชุดที่ ๕ สมาส - สนธิ นำรู้

๕.เรียงคำหลักไว้หลังคำขยาย เมื่อแปลจึงแปลจากหลังไปหน้า

ราชการ (งานของพระเจ้าแผ่นดิน)

เทวบัญชา (คำสั่งของเทวดา) วีรบุรุษ (บุรุษผู้กล้า)

***คำที่ไม่สามารถแปลความจากหลังมาหน้าได้ไม่ใช่คำสมาส

ประวัติวรรณคดี (ประวัติของวรรณคดี)

นายกสมาคม (นายกของสมาคม)

กาฬสินธุ์ (น้ำดำ)

๖.คำบาลีสันสกฤต ที่มีคำว่า พระ ที่แผลงมาจาก วร (วอ - ระ)

ประกอบข้างหน้า จัดเป็นคำสมาสแม้จะประวิสรรชนีย์

พระภรรณ พระขรรค์ พระคทา พระณวี พระบาท

***จะนำคำไทยหรือภาษาอื่นมาประสมไม่ได้ คำต่อไปนี้ไม่ใช่คำสมาส

พระที่นั่ง พระอู่ พระเขนย พระขนง

ตัวอย่างคำสมาส

ธุรกิจ กิจกรรม กรรมกร ชนทาสีมา คหกรรม เอกภพ ภาพทวีป
สุนทรพจน์ บุปผชาติ ประถมศึกษา ราชทัณฑ์ มหาราช พุทธธรรม
ฉันทลักษณ์ วรรณคดี อิทธิพล มาฆบูชา มัจจุราช วิทยฐานะ
วรรณกรรม สัมมาอาชีพ หัตถศึกษา ยุทธวิธี วาตภัย สังฆราช
อุตสาหกรรม รัตติกาล วสันตฤดู สุขภาพ อธิการบดี อุทกภัย
สุคนธรส วิสาขบูชา บุตรทาน สมณพราหมณ์ สังฆเภท ฤทธิเดช
อินทรรณู แพทย์ศาสตร์ ปัญญาชน วัตรธรรม นวนิยาย

- คำสมาสเกินคาดเดา

คำสมาสเกินคาดเดา

***คำสมาสบางคำไม่ออกเสียงสระตรงพยางค์ท้ายของคำหน้า

รสนิยม (รด-นิ-ยม) ส้าถกโวหาร (ส้า-ทก-โว-หวน)
 ส้ามัญศึกษา (ส้า-มัน-สิก-ส้า) สู้พรรณบุรี (สู้-พัน-บุ-รี)
 สู้ภาพบุรุษ (สู้-พาบ-บุ-หรด) นครปฐม ส้มทรปรากการ
 เพชรบุรี สักลนนคร ประถมศึกษา

คำเหล่านี้ไม่ใช่คำสมาส

(สาเหตุเพราะ ประสมกับคำภาษาอื่นที่ไม่ใช่บาลีสันสกฤต
 ไม่ได้แปลจากหลังไปหน้า มีรูปการันต์หรือสระ อะ ระหว่างคำ)

พลกำลัง เคมีภัณฑ์ คริสต์ศักราช กรมท่า เทพเจ้า ผลไม้
 พลความ พลเมือง นครปฐม นครนายก นครศรีธรรมราช
 ประวัติวรรณคดี ฤทธิ์เดช ศักดิ์ศรี วิพากษ์วิจารณ์

เกร็ดเล็กเกร็ดน้อย

ชื่อจังหวัดที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “นคร” ไม่ใช่คำสมาส แต่ถ้า
 ลงท้ายด้วย นคร บุรี ธานี และคำหน้าเป็นภาษาบาลี-สันสกฤต
 เป็นคำสมาส เช่น จันทบุรี เพชรบุรี อุทัยธานี สักลนนคร

**สุราษฎร์ธานี ไม่ใช่คำสมาส เพราะมีการันต์ระหว่างคำ
 แต่ ศิริรัฐนิคม กาญจนดิษฐ์ วิวาดี ชัยบุรี เป็นคำสมาส
 พนม(เขมร) ไชยา(บาลี) เป็นคำมูล ทำชนะ ดอนลัก ทำทอง
 บ้านตาขุน บ้านดอน เป็นคำประสม

- กิจกรรมที่ ๔.๑ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำสมาสเกินคาดเดา

ภาษาไทยไขคำ ปริศนาคำสมาสเกินคาดเดา

ราชพฤกษ์

Hint
ชื่อต้นไม้ ดอกสีเหลือง ฝักสีดำ ไขทำยาได้

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป	ผ	ฝ
พ	ภ	ม	ย	ร	ล	ว	ศ	
ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ			

คะแนน 0 ผิดได้ 3 ครั้ง

อีก

www.thaithaionline.net

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สาระหลักภาษาไทย

เฉลย กิจกรรมที่ ๔.๑ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำสมาสเกินคาดเดา

๑. ราชพฤกษ์ : ชื่อต้นไม้ ดอกสีเหลือง ฝักสีดำ ไขทำยาได้
๒. นิตยสาร : หนังสือที่วางขายเป็นรายเดือน
๓. คณิตศาสตร์ : เรียนเกี่ยวกับตัวเลข บวก ลบ คูณ หาร
๔. สุขศึกษา : สอนการดูแลร่างกายไม่ให้เจ็บป่วย
๕. จริยธรรม : ทำแต่ความดี ไม่ทำความชั่ว
๖. มิตรภาพ : ความเป็นเพื่อน รู้สึกรักดีต่อกัน
๗. กาฬสินธุ์ : จังหวัดในภาคอีสาน มีฉายาว่า "เมืองน้ำดำ"
๘. นาฏการ : การร่ายรำ
๙. นมัสการ : การกราบไหว้
๑๐. ขวเลข : การจดบันทึกโดยใช้รหัส

- แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๔.๑ สมาส - สนธิ นำรู้ : คำสมาส

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม กิจกรรมชุดที่ ๔ สมาส - สนธิ นำรู้ เรื่อง คำสมาส	
คำชี้แจง คลิกที่แถบสีเหลืองเพื่อเลือกคำตอบ	คุณได้ 0 คะแนน
๑. ข้อใดไม่ใช่คำสมาส ก. ผลผลิต ผลไม้ ผลงาน ข. ผลิตผล พลการ พลศึกษา ค. ศิลปกรรม วุฒิบัตร ทันตแพทย์ ง. วิทยาศาสตร์ วาดภัย ราชบุรี	๖. ข้อใดเป็นคำสมาส ก. จันทร์เพ็ญ ข. กรมหลวง ค. วิทยากร ง. พระโขนง
๒. ข้อใดเป็นคำสมาส ก. ประวัติสุนทรภู่ ข. ประวัติการณ ค. ประวัติวรรณคดี ง. ประวัติบุคคล	๗. ข้อใดเป็นคำสมาส ก. พระเจ้าอยู่หัว ข. กำแพงเพชร ค. นครหลวง ง. วิทยฐานะ
๓. ข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ ก. เดิมกลิ่น วนาราม สมณเพศ ข. บุรุษโหด วรดิถี สรรพสินค้า ค. อธิการ วิทยาศาสตร์ กรรมกร ง. อัคคีภัย พลเมือง วิปัสสนา	๘. ข้อใดไม่ใช่คำสมาส ก. พระกร ข. พระอุ ค. พระเศียร ง. พระกรรม
๔. ข้อใดไม่ใช่คำสมาส ก. ภาษาไทย ข. สังคมศึกษา ค. คณิตศาสตร์ ง. วิทยาศาสตร์	๙. ข้อใดไม่ใช่คำสมาส ก. พระหัตถ์ พระบาท พระขงษ์ ข. พระเชนย พระราชดำเนิน พระที่นั่ง ค. ครุศาสตร์ จริยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ง. อุทกภัย วาดภัย อัคคีภัย
๕. ข้อใดเป็นคำสมาส ก. ภูมิสำเนา ข. ภูมิใจไทย ค. ภูมิแผ่นดิน ง. ภูมิพล	๑๐. ข้อใดไม่ใช่คำสมาส ก. เพชรบุรี ข. ปทุมธานี ค. สุราษฎร์ธานี ง. กาญจนบุรี

เฉลย แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๔.๑ สมาส - สนธิ นำรู้ : คำสมาส

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ก | ๒. ข | ๓. ค | ๔. ก | ๕. ง |
| ๖. ค | ๗. ง | ๘. ข | ๙. ข | ๑๐. ค |

- คำสนธิพินิจเคราะห์ดู

คำสนธิพินิจเคราะห์ดู

คำสนธิ คือการสมาสคำโดยการเชื่อมคำเข้าระหว่างพยางค์หลังของคำหน้ากับพยางค์หน้าของคำหลังโดยมีการเปลี่ยนแปลงพยัญชนะสระ หรือนิโคหิตที่มาเชื่อม และอ่านกลมกลืนเป็นคำเดียวกัน

คช + อินทร์ **คเชนทร์** อัคคี + โอภาส **อัคโยภาส**
 มหา + อรรณพ **มหรรณพ**

คำสมาสที่มีการเปลี่ยนแปลงเสียงขณะเมื่อนำ ๒ คำมารวมกัน
 เรียกว่า **คำสมาสที่มีการสนธิ**

ลักษณะ

๑. เกิดจากคำมูลตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป
๒. ต้องเป็นคำที่มาจากภาษาบาลีและสันสกฤตเท่านั้น
๓. มีการเชื่อมคำโดยเปลี่ยนแปลงสระ พยัญชนะ หรือนิโคหิต
๔. เรียงคำหลักไว้หลังคำขยาย ดังนั้นจึงแปลความหมายจากหลังไปหน้า

การสนธิ แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ตามการเปลี่ยนแปลงอักษร

๑. **สระสนธิ** การนำคำที่ลงท้ายด้วยสระไปสนธิกับคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ ** สระในภาษาบาลี หมายถึง ตัว อ
๒. **พยัญชนะสนธิ** การเชื่อมคำระหว่างพยัญชนะกับพยัญชนะ โดยมีการเปลี่ยนแปลงพยัญชนะคำเดิมก่อนนำมาสนธิ
๓. **นิโคหิตสนธิ** (นฤคหิตสนธิ) การนำคำที่ลงท้ายด้วยนิโคหิตไปสนธิกับคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ หรือสระก็ได้

- สระสนธิ

สระสนธิ

การนำคำที่ลงท้ายด้วยสระไปสนธิกับคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ
ซึ่งเมื่อสนธิแล้วจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปสระตามกฎเกณฑ์

**** ในภาษาบาลี สระ หมายถึง ตัว อ ในที่นี้จึงหมายถึง
คำหลังขึ้นต้นด้วย ตัว อ นั่นเอง เช่น อาคาร อันตราย อาลัย****

๑. อะ อา สนธิกับ อะ อา ได้เป็น อะ หรือ อา
(กต+อัญชลี) กตอัญชลี (คงคา+อาลัย) คงคาลัย

(เทศ+อภิบาล) เทศอภิบาล (มหา+อัศจรรย์) มหัตศจรรย์

๒. อะ อา สนธิกับ อิ อี ได้เป็น อิ อี หรือ เอ

(มหา+อิสี) มหะสี (คช+อินทร์) คเชนทร์ (นร+อินทร์) นรินทร์

๓. อะ อา สนธิกับ อุ ู ได้เป็น อุ ู หรือ โอ

(มัต+อุเทศน์) มัตอุเทศน์ (ราช+อุโปโค) ราชาอุปโค

(นย+อุบาย) นโยบาย

๔. อิ อี สนธิกับสระอื่นต้องแปลง อิ อี เป็น ย จึงสนธิ

(อัค+อัย) (อัย) (อัย) (อัย) (อัย) (อัย) (อัย) (อัย) (อัย) (อัย)

๕. อุ ู สนธิกับสระอื่นต้องแปลง อุ ู เป็น ว จึงสนธิ

(ธนู+อาน) (ธนู) (ธนู) (ธนู) (ธนู) (ธนู) (ธนู) (ธนู) (ธนู) (ธนู)

๖. ตัดสระพยางค์ท้ายคำหน้า แล้วใช้สระพยางค์หน้าคำหลัง

(ราช+อาน) (ราช) (ราช) (ราช) (ราช) (ราช) (ราช) (ราช) (ราช) (ราช)

(นิล+อุบล) นิลอุบล (พงศ+อวตาร) พงศาวตาร

นครินทร์ ราโชวาท ราชาอนุสรณ์ คมนาคม ผลานิสงส์

กุศลโอบาย ราโชบาย ขลาลัย สุโขทัย สังคม ศิลปชีพ

สุริโยทัย ชีปนาวุธ บดินทร์ พนาลัย ชีปนาวุธ พฤษภาคม

- พยัญชนะสนธิ

พยัญชนะสนธิ

การเชื่อมคำระหว่างพยัญชนะกับพยัญชนะโดยมีการเปลี่ยนแปลง
พยัญชนะคำเดิมก่อนนำมาสนธิ ไทยรับมาใช้เพียงไม่กี่คำ

๑. สนธิเข้าด้วยวิธีลบพยางค์สุดท้ายของคำหน้าทิ้ง

(นิรล+ภัย) นิรภัย (ทูล+พล) ทูลพล
(อายุร+แพทย์) อายุรแพทย์

๒. สนธิเข้าด้วยวิธีแปลงพยัญชนะท้ายของคำหน้าเป็นสระ โอ

(มนล (มโน)+ภาพ) มโนภาพ (ยลล (ยโล)+ธ) ยโลธ
(รหล (รโห)+ฐาน) รโหฐาน

(นิรล+ทุกข์) นิรทุกข์ (ทูล+คติ) ทูลคติ
(มนล+ธรรม) มโนธรรม (เตชล+ธาตุ) เตโชธาตุ
(ทูล+ลักษณ) ทูลลักษณ (พรมณ+ชาติ) พรมชาติ

**** พยัญชนะ หมายถึง ไม่ใช่ ตัว อ**

คำหลังขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอื่นๆ ที่ไม่ใช่ ตัว อ **

- นิคหิตสนธิ

นิคหิตสนธิ

การนำคำที่ลงท้ายด้วยนิคหิตไปสนธิกับคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะหรือสระก็ได้ มีหลักเกณฑ์

๑. นิคหิต สนธิกับ สระ แปลงนิคหิตเป็น ม **สระ คือ ตัว อ (ส (สม)+อาคม) สมากม (ส (สม)+อาทาน) สมากทาน (ส (สม)+โอสร) สโมสร (ส (สม)+อิทธิ) สมิทธิ (ส (สม)+อาส) สมาส (ส (สม)+อุทัย) สมุทัย

๒. นิคหิต สนธิกับ พยัญชนะวรรค แปลงนิคหิตเป็นพยัญชนะ

ท้ายวรรค วรรคกะ ก ข ค ฅ ง เป็น ง

วรรคจ ฉ ฐ ฎ เป็น ญ

วรรคฎะ ฏ ฐ ฑ ฒ เป็น ณ

วรรคดะ ต ถ ท ธ น เป็น น

วรรคปะ ป ผ พ ภา ม เป็น ม

(ส+กร) สังกกร (ส+จร) สัญจร (ส+ฐาน) สันฐาน

(ส+ธาน) สันธาน (ส+การ) สมาการ (ส+ขาร) สังกขาร

(ส+ชาติ) สันชาติ (ส+พันธ์) สัมพันธ์ (ส+นิบาต) สันนิบาต

๓. นิคหิต สนธิกับ เศษวรรค (ย ร ล ว ศ ษ ส ห พ)

แปลงนิคหิตเป็น ง

(ส+โยค) สังกโยค (ส+วาส) สังกวาส (ส+สาร) สังกสาร

(ส+สาร) สังกสาร (ส+วร) สังกวร (ส+สรรค์) สังกสรรค์

(ส+หรรณ) สังกหรรณ

**** ควรกลับไปทบทวนเรื่อง “ตัวสะกดตัวตามก่อน” ****

- กิจกรรมที่ ๔.๒ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำสนธิพิเคราะห์



เฉลย กิจกรรมที่ ๔.๒ ภาษาไทยไขคำ : ปริศนาคำสนธิพิเคราะห์

๑. นครินทร์ : นคร – อินทร์
๒. มหรรณพ : มหา – อรรณพ
๓. วิทยาลัย : วิทย์ – อาลัย
๔. มุนินทร์ : มณี – อินทร์
๕. กตัญญู : กต – อัญญู
๖. มโหสถ : มหา – โอสถ
๗. สุรินทร์ : |สุร – อินทร์
๘. นเรศวร : นร – อิศวร
๙. ราชนูปถัมภ์ : ราชา – อุปถัมภ์
๑๐. ยุทธโศภณ : ยุทธ – อูปกรณ์

- Microsoft Excel - mygame2

Microsoft Word

..กรุณาลงชื่อ..

ลงชื่อ



สมาส-สนธิ...น่ารู้

คำสมาส-คำสนธิ เป็นวิธีสร้างคำในภาษามาลี-สันสกฤต
ไทยนำมาประยุกต์ใช้เป็นวิธีสมาสและสนธิคำแบบไทย.....

คำปริศนาที่ให้ในแต่ละข้อเขียนสลับกันจนอ่านยาก ไม่รู้
ว่าคำว่าอะไรคนเก่งลองคิดดูก่อนนะ!!!

** ถ้าคนเก่งตอบถูกต้องยกนิ้วให้เลย!!!!!!

** ถ้าคนเก่งตอบผิด!!..ไม่เป็นไร..... จะมีคำใบ้ให้
.....อ่านคำใบ้แล้วลองตอบใหม่นะจ๊ะ!!

เริ่มเล่น

ชุดกิจกรรมบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต
ThaiThaOnline.net

กดเพื่อเริ่ม

Microsoft Excel - mygame2

..ยินดีต้อนรับ..

น้องดาล

คะแนน
1

บวรวิรุ

แสดงชื่อ

ปรีตนา คำสมาส
ปรีตนา คำสนธิ
กลับหน้าหลัก

ทำคิว

ปรีตนา

	คำสมาส	คำไป
1	ภาพยนตร์	ภาพเคลื่อนไหว
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		

สมาส-สนธิ...ปาร์

คำสมาส-คำสนธิ เป็นวิธีสร้างคำบาลี-สันสกฤต ไทยนำมาใช้เป็นวิธีสมาสและสนธิคำ.....

คำปริศนาที่ให้ในแต่ละข้อเขียนสลับกันจนอ่านยาก ไม่รู้ว่าคำว่าอะไรคนเก่งลองคิดดูก่อนนะ!!!

** ถ้าคนเก่งตอบถูกต้องยกนิ้วให้เลย

**ถ้าคนเก่งตอบผิด!!...ไม่เป็นไร.....จะมีคำใบ้ให้...เห็นคำใบ้แล้วลองตอบใหม่หน่อยสิ!!

เริ่มใหม่



เฉลย กิจกรรมที่ ๔.๓ excel game : สมาส – สนธิ นำรู้

ปริศนา คำสมาส

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------------|----------------|
| ๑. ภาพยนตร์ | ๕. วีรบุรุษ | ๙. ราตรีสวัสดิ์ | ๑๓. แพทยศาสตร์ |
| ๒. พระโอรส | ๖. สัตโลหะ | ๑๐. ชัยภูมิ | ๑๔. ราชทูต |
| ๓. วรวิหาร | ๗. วาทีลป | ๑๑. เกษตรกรรม | ๑๕. อุดมศึกษา |
| ๔. สิทธิบัตร | ๘. ยุทธวิธี | ๑๒. วารดิถี | ๑๖. มนุษยธรรม |

ปริศนา คำสนธิ

- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|-----------------|
| ๑. เทพารักษ์ | ๕. ธนาकर | ๙. ไปรษณียากร | ๑๓. ทิฆัมพร |
| ๒. วชิราวุธ | ๖. หิมาลัย | ๑๐. ภูมินทร์ | ๑๔. มหัจจรรย |
| ๓. ศิลปาชีพ | ๗. ภัตตาหาร | ๑๑. จุลินทรีย์ | ๑๕. สุริยุปราคา |
| ๔. ไหรอาจารย์ | ๘. พฤษภาคม | ๑๒. มเหสี | ๑๖. ราพณาสุร |

หมายเหตุ : บราวเซอร์ที่รองรับการแสดงผลและดาวน์โหลด excel game ได้ดี คือ Google Chrome

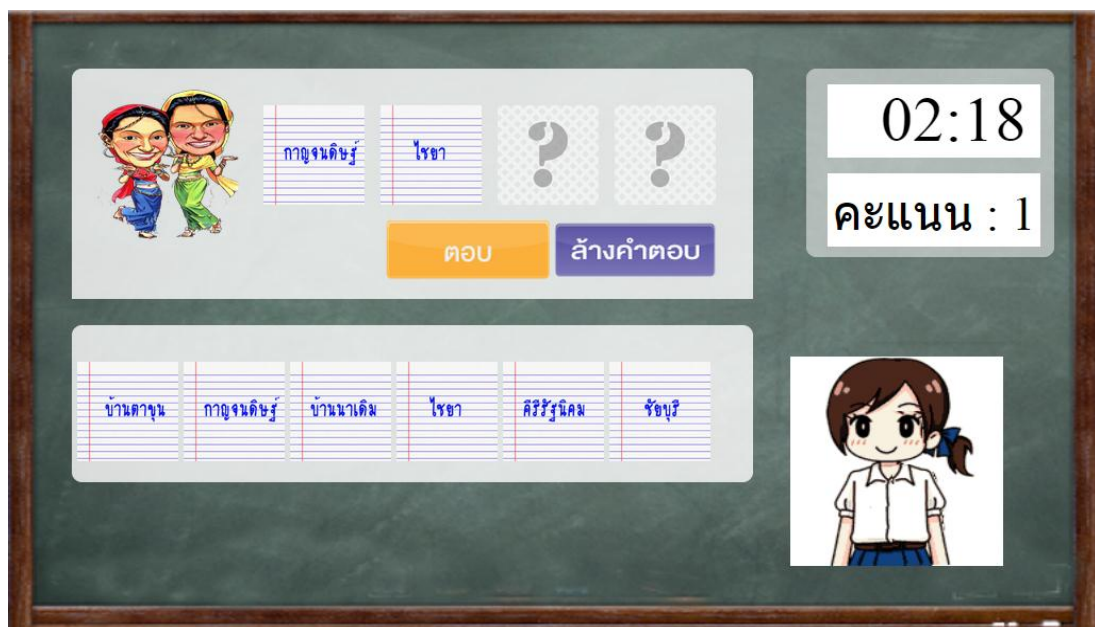
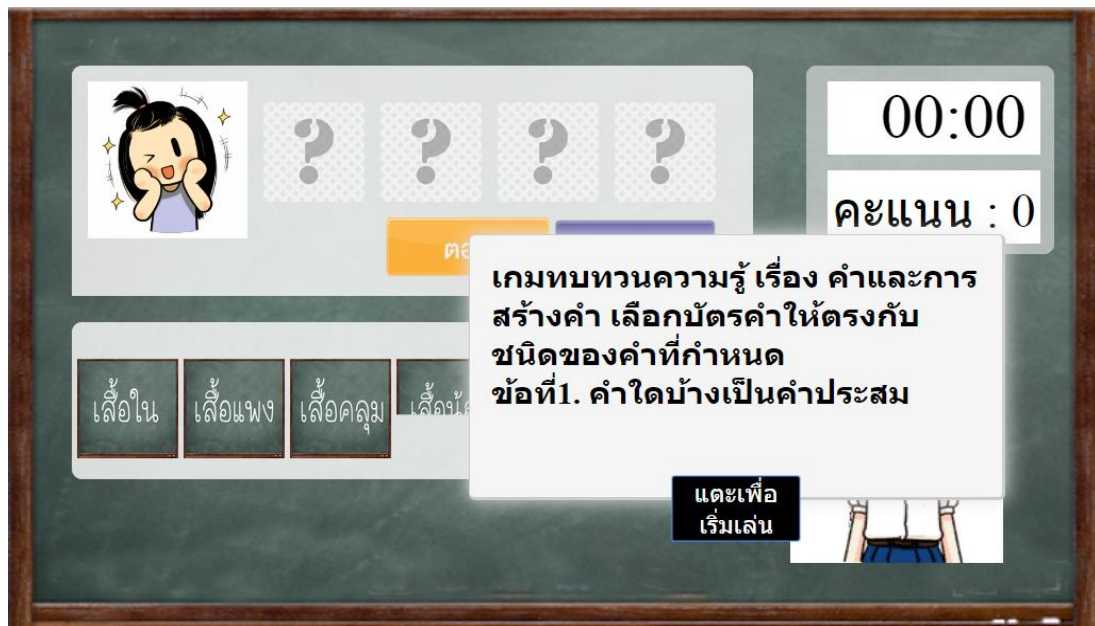
- แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๔.๒ สมาส - สนธิ นำรู้ : คำสนธิ

แบบทดสอบท้ายกิจกรรม กิจกรรมชุดที่ ๔ สมาส - สนธิ นำรู้ เรื่อง คำสนธิ	
คำชี้แจง คลิกที่แถบสีเหลืองเพื่อเลือกคำตอบ	คุณได้ 0 คะแนน
๑. ข้อใดเป็นคำสนธิ ก. สมาคม สมทัย สัญญา ข. ทศดี โกลินทร์ ชโลธร ค. สุโขทัย ประมัทร์ กรินทร์ ง. ประมาญ วชิราวุธ ธนวัฒม	๖. ข้อใดไม่ใช่คำสนธิ ก. นรินทร์ ข. นโยบาย ค. นวโลหะ ง. นโรดม
๒. ข้อใดเป็นคำสนธิ ก. ราชวงศ์ ข. ราชการ ค. ราชวัลลภ ง. ราชโขนาย	๗. ข้อใดเป็นคำพยานสนธิ ก. บุรินทร์ ข. มโนภาพ ค. มโนหาร ง. นเรศวร
๓. ข้อใดเป็นคำสนธิ ก. ทรัพย์ากร ข. มหาชน ค. ขราภาพ ง. สุภาพสตรี	๘. ข้อใดเป็นคำสนธิทุกคำ ก. มเหศวร สิ้นธนาว่า อดุนิยม ข. ถุทธิเดช คัดราวุธ พหุปลการ ค. มหรรณพ กิตติยากร บุรพการย์ ง. อนามัย เบญจวรรณ บรรพชน
๔. ข้อใดเป็นคำสนธิ ก. เทวาอาวุธ ข. เทวัญชา ค. เทวสถาน ง. เทวลัย	๙. ราชนิ+อุปถัมภ์ สนธิกันใดเป็นคำใด ก. ราชนิอุปถัมภ์ ข. ราชนูปถัมภ์ ค. ราชนินอุปถัมภ์ ง. ราชนิอุปถัมภ์
๕. ข้อใดเป็นคำสระสนธิ ก. สงสาร ข. ยโสธร ค. ขลนัยน์ ง. ราชโหวท	๑๐. ข้อใดเป็นคำสระสนธิ ก. ตักดาฐ ข. อาณาจักร ค. ทิวาวาร ง. สมโภช

เฉลย แบบทดสอบท้ายกิจกรรม ชุดที่ ๔.๒ สมาส - สนธิ นำรู้ : คำสนธิ

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| ๑. ก | ๒. ง | ๓. ก | ๔. ง | ๕. ง |
| ๖. ค | ๗. ข | ๘. ค | ๙. ข | ๑๐. ก |

- กิจกรรมสรุปบทเรียน : หนูหนูรู้หรือยัง



เฉลย กิจกรรมสรุปบทเรียน : หนูหนูรู้หรือยัง

๑. คำใดบ้างเป็นคำประสม

ตอบ เสื่อใน เสื่อคลุม เสื่อหนาว เสื่อกันฝน

๒. คำใดบ้างเป็นคำมูล

ตอบ กรรแสง ขโมย กตัญญู คำนวณ

๓. คำใดบ้างเป็นคำสมาสที่มีการสนธิ

ตอบ มหัทศจรรย์ สมบัติ นิรนาม นเรศวร

๔. คำใดบ้างมาจากภาษาจีน

ตอบ ก่วยเตี๋ยว เกาลัด กงเต็ก ก๊าก

๕. คำใดบ้างมาจากภาษาบาลี-สันสกฤต

ตอบ ศิริรัฐนิคม กาญจนดิษฐ์ ชัยบุรี ไชยา

๖. คำใดบ้างมาจากภาษาอังกฤษ

ตอบ ดาวนั ฮอร์โมน ฟุตบอล ปลาสเตอร์

๗. คำใดบ้างเป็นคำสมาส

ตอบ รัชชประภา มหันตภัย โศกนาฏกรรม สกลนคร

๘. คำใดบ้างเป็นคำซ้อน

ตอบ ฝึกหัด อ่อนเยาว์ กักกัน การงาน

๑๑. ห้องสอบ และเมนูห้องสอบ



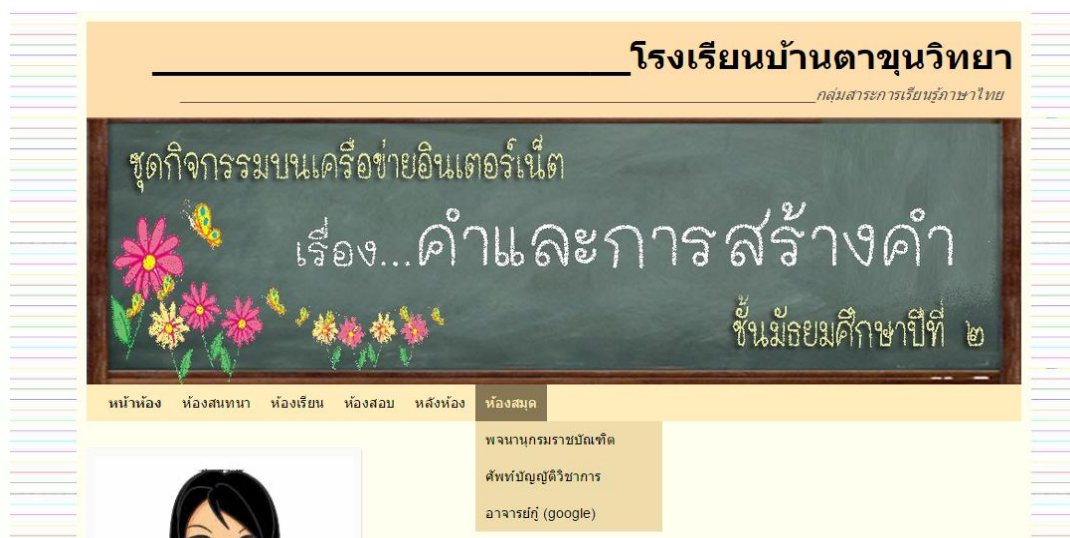
เมนูห้องสอบ ประกอบด้วยเมนูย่อย ดังนี้

๑. ทดสอบก่อนเรียน
๒. ผลการทดสอบก่อนเรียน
๓. ทดสอบหลังเรียน
๔. ผลการทดสอบหลังเรียน

“เมนูห้องสอบ” เป็นการนำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาให้นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบออนไลน์ โดยมีการตรวจและแจ้งผลการทดสอบในเมนูผลการทดสอบก่อนเรียน และเมนูผลการทดสอบหลังเรียน

เนื่องจากการทำแบบทดสอบทางอินเทอร์เน็ตอาจไม่สามารถควบคุมตัวแปรแทรกซ้อนหลายๆประการได้ เช่น ความซื่อสัตย์ในการทำแบบทดสอบของนักเรียนกลุ่มทดลอง เวลาในการทำแบบทดสอบ ฯลฯ ในการทดลองใช้นวัตกรรมผู้จัดทำจึงกำหนดให้ทำแบบทดสอบท้ายกิจกรรม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในห้องเรียนจริง และจัดทำเมนูนี้หลังจากการทดลองใช้นวัตกรรมเสร็จสิ้นแล้ว

๑๒. ห้องสมุด และเมนูห้องสมุด



เมนูห้องสมุดเป็นการแนะนำแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลต่างๆ ทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้โดยสะดวก ฝึกให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง